МБОУ Берёзовская СОШ № 10

**Отчет о проделанной работе**

**методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

Деятельность методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, была спланирована и проводилась в соответствии с методической темой школы и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию и решение задач, определенных в качестве приоритетных:

* продолжать изучать нормативно-правовую и методическую базу по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
* совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
* повышать качество БУД учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
* организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с их возможностями и индивидуально-типологическими особенностями.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

В августе рассмотрели адаптированные образовательные программы на 2020 – 2021 учебный год, утвердили даты и формы проведения промежуточной аттестации по предметам на 2020-2021 учебный год для детей с ОВЗ. Маркова Г.П. ознакомила учителей основного звена с ФГОС ОВЗ НОО.

На организационном заседании в сентябре утвердили план работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год, спланировали график проведения открытых уроков, предметных недель.

В ноябре на заседании утвердили положение об оценивании детей с ОВЗ ТНР (вариант **стандарта** 5.1).

В мае были подведены итоги работы и определены проблемы, требующие решения в новом учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) в течение года принимали участие в районных конкурсах, которые проводило районное методическое объединение учителей, работающих по адаптированным программам.

Победители районного дистанционного конкурса «Мамин день»:

Кустов Илья 5 класс (2 место)

Победители районного дистанционного конкурса «Математике»:

Кильдешов Илья 2 класс (1 место)

Тхир Татьяна 5 класс (3 место)

Кустов Илья 5 класс (1 место)

Коновалов Максим 5 класс (2 место)

Так же дети участвовали в районном дистанционном конкурсе «Мир вокруг нас». Результаты пока не известны.

Педагоги совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема курсовой подготовки |
| Громова Юлия Владимировна | «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» |
| Смирнова Валентина Александровна | «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» |
| Баталова Светлана Николаевна | «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» |
| Дьяченко Татьяна Валерьевна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» |
| Выпих Людмила Михайловна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72 ч.» |
| Екимова Галина Николаевна | «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООЛ) в общеобразовательном учреждении.» |

Учитель – дефектолог Екимова Г.Н., педагог-психолог Гнездюкова Е.Н, логопед Архипова О.И. проводили открытые занятия для педагогов школы.

Следует отметить, что учителя в этом учебном году постарались выполнить все задачи, поставленные в начале учебного года.

***Таким образом,*** анализируя деятельность ШМО за истекший период можно сказать, что работа была продуктивной и на заключительном заседании принято следующее решение:

1. Работу МО в 2020 – 2021 учебном году считать удовлетворительной. Поставленные задачи на данный учебный год были выполнены.
2. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, способствовала реализации поставленных целей и задач.
3. Повышался профессиональный образовательный уровень педагогов.

Задачи ШМО на 2021 – 2022 учебный год

- Продолжить деятельность ШМО по формированию у педагогов нового подхода к обучению детей с ОВЗ, способствовать внедрению в урок новых образовательных технологий.

- Развивать информационно - коммуникативную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса.

- Совершенствовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ.

- Организовать взаимопосещение уроков с последующим их самоанализом и анализом, с целью ознакомления с методическими разработками по предметам.