

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с. Березовское

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 29.12.2014.



Утверждаю:
Директор школы Ястреб Ф.А.
Приказ № 01 от 09.01.2018 г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85; ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 1 декабря 2014 г. № 1598); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 об утверждении «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) является локальным актом МБОУ Березовской СОШ № 10, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с. Березовское**

Принято педагогическим советом школы
Протокол № _____ от _____ г.

Утверждаю _____
Директор школы Ястреб Ф.А.
Приказ № _____ от _____ г.

**Положение
об адаптированной образовательной программе (АОП)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85; ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 1 декабря 2014 г. № 1598); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015).

1.2. Положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) является локальным актом МБОУ Березовской СОШ № 10, описывающим механизм разработки и утверждения АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра и иными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

1.6. АОП разрабатывается для каждого обучающегося с ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ТПМПК.

2. Технология разработки АОП

- 2.1. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. АОП разрабатывается сроком на один учебный год, утверждается директором образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 2.3. АОП хранится в образовательном учреждении один год.
- 2.4. АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ согласовывается с родителями (законными представителями).
- 2.5. В разработке АОП принимают участие учителя-предметники, специалисты школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).
- 2.6. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий обучение детей с ОВЗ.

3. Структура АОП

3.1. Титульный лист

- наименование образовательного учреждения
- гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания методического объединения)
- гриф согласовано дата, подпись заместителя директора по УВР или по НДО;
- гриф утверждения программы директором образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)
- название адаптированной образовательной программы, класс (без указания категории лиц с ОВЗ)
- ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу
- согласование программы с родителями (законными представителями) с подписью и указанием даты
- год составления программы

3.2. Пояснительная записка

- краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития
- рекомендации ТПМПК
- основная программа класса
- особенности класса, в котором будет реализована данная АОП
- форма обучения
- срок реализации АОП
- название и год издания программы (примерной, авторской), на основе которой составлена АОП
- наличие инвалидности

- характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ
- формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы

3.3. Содержание АОП

Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный, коррекционный, воспитательный.

Образовательный блок:

- учебный план
- предметный результат: "Ученик научится" (обязательный минимум содержания) "Ученик получит возможность" (максимальный объем содержания учебного курса); для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемые предметные результаты с минимальным и достаточным уровням
- особенности формирования УУД/БУД

Коррекционный блок

- психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк
- направления коррекционной работы специалистов
- форма занятий

Воспитательный блок содержит описание **приемов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время.**

4. Порядок разработки и утверждения АОП

4.1. АОП разрабатывается классным руководителем класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ индивидуально и/или группу обучающихся со сходными нарушениями и специалистами ППк.

4.2. АОП может корректироваться в течение года по итогам заседания ППк.

4.3. АОП для обучающихся с ОВЗ и/или групп обучающихся с ОВЗ ежегодно утверждается директором ОУ.

5. Срок действия Положения об адаптированной образовательной программе (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Берёзовская средняя общеобразовательная школа № 10**

Рассмотрено на заседании
МО педагогов, работающих
с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
Протокол № _____
« ____ » _____ 201_ г.
Руководитель МО
_____/ _____/

Согласовано:

« ____ » _____ 20__ г

В.Ю.Чемеренко
зам. директора по НДО

Утверждаю:

Ф.А. Ястреб
директор школы
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Адаптированная образовательная программа
для обучающегося/щихся _____ класса

Разработчики:

Учитель:

Педагог-психолог: (по рекомендации ТПМПК)

Учитель-логопед: (по рекомендации ТПМПК)

Учитель-дефектолог: (по рекомендации ТПМПК)

СОГЛАСОВАНО

Родитель/законный представитель

_____/_____
подпись

" ____ " _____ 20__ год

20__ - 20__ учебный год

Ф. И.О. ребенка:

Возраст ребенка:

Ф.И.О. родителей:

Краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития.

Рекомендации ТПМПК	
Основная программа класса	
Особенности класса, в котором будет реализована данная АОП	
Форма обучения	
Срок реализации АОП	
Название и год издания программы (примерной, авторской), на основе которой составлена АОП	
Наличие инвалидности	
Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ	
Формы контроля освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы	

Учебный план

Освоение предметных областей

Предмет	Ученик научится/минимальный уровень	Ученик получит возможность научиться /достаточный уровень	Результат* на конец учебного года	
			Иванов	Петров
Математика				
Русский язык				
Литературное чтение				
Окружающий мир				
ИЗО, технология, музыка	Освоение в рамках ФГОС НОО			

***Результативность** - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

0 - планируемые результаты не достигнуты;

1 - достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику;

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику.

Особенности формирования УУД или БУД

УУД или БУД	Результат* на конец учебного года
-------------	-----------------------------------

	<i>Иванов</i>	<i>Петров</i>
Личностные 1. 2. 3.		
Познавательные 1. 2. 3.		
Регулятивные 1. 2. 3.		
Коммуникативные 1. 2. 3.		

***Результативность** - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

0 - планируемые результаты не достигнуты;

1 - достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику;

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику.

Психолого-педагогическое сопровождение

Специалисты сопровождения	Направления коррекционной работы	Форма занятий	Продолжительность и частота
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Учитель-дефектолог			

Воспитательный блок!!!!

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (на конец учебного года):