

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ Берёзовской СОШ № 10

Согласовано  
Управляющим советом  
МБОУ Берёзовской СОШ № 10

Утверждаю  
директор МБОУ  
Берёзовской СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Ф.А. Ястреб

Протокол № 6  
от «07» 02 2023 г

Протокол № 3  
от «07» 02 2023 г

Приказ № 36  
от «07» 02 2023 г

## **Положение**

### **о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по ДООП в МБОУ Берёзовской СОШ № 10**

#### **1. Общие положения**

1.1 Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Берёзовской общеобразовательной школе №10 (далее - ОУ) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ДООП, разработаны в соответствии:

1.1.1. с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

1.1.2. Конвенция о правах ребенка;

1.1.3. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

1.1.4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.1.5. Уставом МБОУ Берёзовской СОШ №10.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по ДООП в школе, независимо от выбранной формы обучения.

1.3 Цель и задачи аттестации

Целью аттестации является выявление степени и уровня освоения обучающимися ДООП и их соответствие ожидаемым результатам.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовленности обучающихся;
- определить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнести ожидаемые и реальные результаты в ходе освоения ДООП .

1.4. Аттестация обучающихся строится:

- на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности образовательного объединения (группы) и периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости поведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов.

### 1.5. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация аттестации

2.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом ДООП.

Промежуточная аттестация проводится по завершению разделов, модулей или содержательных блоков. Итоговая аттестация при завершении ДООП.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предлагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализуемой ДООП.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- концерт;
- зачетное и экзаменационное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- публикации в газете;
- конференция;
- тематические чтения;
- конкурс;
- соревнования и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в журнале детского объединения (группы).

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению ДООП .

## 3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было их определить:

- полноту выполнения ДООП;
- насколько достигнуты проносимые результаты ДООП каждым обучающимся;
- обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ДООП, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших ДООП;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения;
- уровень соответствия разных результатов, обучающихся требованиям, ожидаемым в ДООП (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися ДООП
- необходимость коррекции ДООП.