

11

Принято
на заседании педагогического
совета
МБОУ Берёзовской СОШ № 10
Протокол № - 1
от «31» 08. 2020 г

Утверждаю
директор МБОУ
Берёзовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 44
от «31» ДОКУМЕНТОВ 2020 г.



**ПРОГРАММА
«ПРОФОРИЕНТАЦИИ»
2020-2021 учебный год**

МБОУ Березовская СОШ №10

Принято
на заседании педагогического
совета
МБОУ Берёзовской СОШ № 10
Протокол № - _____
от « ____ » _____ . 201 ____ г

Утверждаю
директор МБОУ
Берёзовской СОШ № 10
_____ Ф.А. Ястреб
Приказ № _____
от « ____ » _____ . 201 ____ г.

ПРОГРАММА
«ПРОФОРИЕНТАЦИИ»
2020-2021 учебный год

МБОУ Березовская СОШ №10

Наименование программы	«Профорентация»
Основание для разработки программы	Заказ родительской общественности, педагогического коллектива, руководителей инфраструктур с. Березовского
Основные разработчики программы	Директор Ястреб Ф.А. Заместитель директора по УВР Сухарева Н.Н. Заместитель директора по ВР Чемеренко В.Ю.
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, Управляющий Совет, инфраструктуры села.
Основная цель программы	Формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с учётом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда с. Березовского и населенных пунктов Курагинского района.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • изучить индивидуальные особенности и предпочтения обучающихся для определения наиболее подходящей сферы трудовой деятельности; • Обучить учащихся планированию своей профессиональной карьеры. • формировать у обучающихся профессионально важные функции и качества личности; • способствовать формированию позитивного отношения к труду, рабочей профессии в селе. • формировать индивидуальный план получения профессии в тесном взаимодействии с семьёй; • расширять взаимодействие со структурами и организациями, занимающимися профессиональной ориентацией детей, для обеспечения системного подхода к профориентационной работе; • повышать компетентность педагогов школы в профориентационной работе.
Сроки реализации	2020 - 2021 учебный год
Возрастная категория	с дошкольного образования –до среднего общего образования, рассчитан на весь период обучения ребёнка в школе.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности. • значительное расширение возможностей для удовлетворения разнообразных запросов детей в профориентационной деятельности; • рост числа школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, села, района; • ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. • занятость учащихся во внеурочное время.
Анализ катamnестических данных	Отслеживание успешной адаптации и социализации выпускников школы.

2. Актуальность программы.

Профессиональная ориентация является важнейшим этапом в процессе образования обучающихся. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям. Поэтому при проведении профориентационной работы важно не только выявить индивидуальные психологические качества личности, но и определить уровень сформированности социальных притязаний, ценностно – нравственной ориентации. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей в с. Березовском. Очевидно, что требуется комплексная работа педагогов образовательного учреждения по формированию сознательного отношения в выборе профессии обучающихся. На территории с. Березовское находится базовое предприятие АО «Березовское», что дает возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. На базе предприятия всем желающим учащимся организовано прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское». На основании договора от 1 сентября 2016 года заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования средним специальным учебным заведением «Минусинский сельскохозяйственный колледж» по профессиональной ориентации, проведению профессиональных проб и профессионального обучения, в том числе в рамках предпрофильной подготовки. По завершению профессиональной подготовки обучающиеся получают свидетельство о прохождении обучения по специальности – тракторист.

Для эффективного решения данных задач в МБОУ Березовской СОШ № 10 разработана программа профориентации для обучающихся с нормой интеллекта и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ). При включении обучающихся с ОВЗ в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей, должно быть развито умение работать совместно с другими людьми и действовать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутрилличностных и социально-профессиональных потребностей.

Профессиональная ориентация - организационно-практическая деятельность семьи, учебных заведений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе и перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Взаимосвязанные этапы профессионального самоопределения:

условно выделяют следующие этапы:

- дошкольный уровень и начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;
- основная школа: 5-7 классы - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора курсов по выбору и в дальнейшем - профессии; для детей с ОВЗ разработана учебная программа по технологии, которая реализуется через сельскохозяйственный труд.
- средняя школа - профессиональная ориентация в различных видах практической деятельности (социальных проб), особое внимание формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов, в том числе и выбор элективных курсов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация курсов по выбору и элективных курсов.

Таким образом, главную роль в подготовке выпускников к осознанному выбору профессии должна играть так называемая Школа самовыражения, т.е. образовательное учреждение, которое эффективно содействует актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию. Его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

3. Цель программы: совместная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на изучение и технологическое обеспечение профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профессий, востребованных в сельской местности

Задачи:

- изучить индивидуальные особенности и предпочтения обучающихся для определения наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- обучить учащихся планированию своей профессиональной карьеры;
- формировать у обучающихся профессионально важные функции и качества личности;
- способствовать формированию позитивного отношения к труду, рабочей профессии в селе.
- формировать индивидуальный план получения профессии в тесном взаимодействии с семьёй;

- расширять взаимодействие со структурами и организациями, занимающимися профессиональной ориентацией детей, для обеспечения системного подхода к профориентационной работе;
- повышать компетентность педагогов школы в профориентационной работе.

Решение задач программы профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся: познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде.

4. Ожидаемые результаты:

Реализация данной программы позволит:

- Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности.
- значительное расширение возможностей для удовлетворения разнообразных запросов детей в профориентационной деятельности;
- рост числа школьников, принимающих активное участие в мероприятиях школы, села, района;
- ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- занятость учащихся во внеурочное время.

5. Направления деятельности образовательного учреждения по реализации программы профориентации:

- Совместная деятельность с АО «Березовское» по организации экскурсий на предприятие, практических проб, трудовых практик, встреч с ведущими специалистами, ветеранами, тружениками с\х отрасли и пр.
- Профессиональная консультация, направленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов- консультантов (на предприятии).
- Профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить востребованные профессии (тестирование, опросы по анкетам, разработка психогамм и профессиограмм).
- Социально- профессиональная адаптация (диспуты, индивидуальные презентации и др.)
- Осуществление профориентации через систему обучения (урок, занятия в дошкольных группах).
- Внеурочная профориентационная деятельность через работу программ в этом направлении.
- Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях направленных на развитие профессиональных компетенций.
- Преемственность профессиональной ориентации на всех уровнях образования.
- Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями Красноярского края и Хакасии (организация довузовской подготовки учащихся 10-11 класса).
- Поисково- исследовательская деятельность школьников.

Реализация программы профориентации по основным направлениям деятельности.

Совместная деятельность с совхозом АО «Березовское» по организации образовательных путешествий на предприятие, практических проб, трудовых практик, встреч с ведущими специалистами, ветеранами, тружениками с\х отрасли и пр.

Мероприятия	Сроки	Ответственные и участники
Организация экскурсий, встреч с использованием интерактивных форм и методов профориентационной работы со школьниками.		
1. Образовательные путешествия; 2. Встречи с ветеранами. Встречи с ведущими специалистами, с людьми рабочих профессий предприятия: ветеринар, зоотехник, агроном и др. 3. Встреча с выпускниками школы, обучающимися в учебных заведениях, 8-11 классы. 4. Оформление информационного стенда о деятельности АО «Березовское» 5. Трудовая практика в совхозе АО «Березовское».	В течении всего года 1 раз в четверть Февраль В течении года 7-11 классы Июнь-август	центр профориентации : директор, зам. директора по УВР, зам директора по НДО, педагог – организатор, социальный педагог Центр профориентации ;классные руководители 8-11 к Учителя, ученический профориентационный центр. Центр профориентации ; Центр профориентации ; классные руководители; 7-11 классы.

Профессиональная консультация, направленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов- консультантов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные и участники
1. Индивидуальные и групповые консультации по выбранным профессиям и учебным заведениям. 2. Консультации по специальной литературе о профессиях для учителей и учащихся 9-11 классы 3. Встречи с преподавателями ВУЗов, СУЗов: индивидуальные и групповые консультации по	В течение года В течение года В течении года	Центр профориентации; классные руководители; 9-11 классы. Библиотекарь Центр профориентации; классные руководители; 7-11 классы.

<p>выбранным профессиями.</p> <p>4. Встречи с людьми разных профессий (медицинский работник, почтовый работник, работники торговли, дома культуры, музея)</p> <p>5. Встречи с ветеранами труда.</p>	В течении года	Центр профориентации; классные руководители; 1-11 классы.
	В течении года	Центр профориентации; классные руководители; 1-11 классы.

Профессиональный отбор с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить востребованные профессии (тестирование, опросы по анкетам).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение мониторинга по выявлению интересов, склонностей и возможностей детей с целью ориентации на профессии. Организация мониторинга «Склонности и профессиональная направленность» (9 и 11 классы).	Ноябрь, апрель	Классные руководители, психолог, социальный педагог
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. Организация тестирования учащихся на профессиональную пригодность (9 и 11 классы).	февраль- март	Педагог-психолог
3. Выяснение интересов учащихся по «Анкетам интересов» (2-11 классов).	Январь	Центр профориентации, классные руководители, психолог.
4. Проведение опроса по выявлению интересующих вопросов по профориентации (9-11 классы).	В течение года	Центр профориентации
5. Проведение опроса среди родителей по выявлению проблем при профессиональном определении ребенка (9-11 классы).	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог.
6. Тренинг по снятию эмоционального напряжения при подготовке к экзаменам.	Март	Педагог -психолог

Социально - профессиональная адаптация (диспуты, индивидуальные презентации и др.)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совместное участие школьников, из образовательных учреждений Курагинского района, в Межрайонной «Енисейской аграрно -образовательной платформе» в 2020-2021 учебном году.	В течении года	КГБПОУ «Шушенский с/х колледж», С/х колледж республика Хакасия, Березовская СОШ №10, МАОУ ДО

План см. в приложении.		"Центр ДОП", АО "Березовское", ЗАО «Марининское», ЗАО«Имисское», Отдел сельского хозяйства Администрации Курагинского района.
------------------------	--	---

Осуществление профориентации через систему обучения, воспитания (урок, занятия в дошкольных группах, работа на пришкольном участке).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа методических объединений по организации и проведению методических дней, посвященных различным профессиям. Методические дни: «Применение профессиональной тематики в урочной и внеурочной деятельности».	1 раз в год	Руководители МО
2. Проведение уроков, фрагментов урока по предметам и занятий в дошкольных группах профессиональной направленности.	В течение года	Руководители МО; Воспитатели.
3. Общешкольное мероприятие «Достойные люди села»	Март	Центр профориентации; классные руководители 1-11 классов.
4. Трудовая практика на пришкольном участке	Июнь- август 1-11 классы	Учитель биологии; классные руководители; учителя предметники.

Программы внеурочной деятельности по профориентационной направленности

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация занятий внеурочной деятельности по следующим программам: - «Агрошкола» для учащихся 7-11 классов;	В течение года	Педагог-организатор
- «Школьное радио»	В течение года	Педагог-организатор
- «Школа молодежных СМИ»	В течение года	Учителя предметники
- Натуралист	В течение года	Учителя предметники

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях направленных на развитие профессиональных компетенций.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Конкурс рисунков «Люди различных профессий, какая профессия тебе нравится» для воспитанников дошкольного образования и для учащихся 1-4 классов	1 раз в год	Центр профориентации; классные руководители; воспитатели.
2. Краевой конкурс сочинений на тематику: профессия моей мечты 4-9 классы.	Февраль	
3. Конкурс проектов: профессия будущего 8-11 классы.	Апрель	
4. Районный конкурс «Мой край- мое дело»	Декабрь	
5. World skills юниор.		

Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями Красноярского края и Хакасии (организация довузовской подготовки учащихся 10- 11 классов).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Профессиональные ярмарки	Октябрь	Центр профориентации; Классные руководители.
2. Сотрудничество с Центром занятости населения	В течении года	
3. Сотрудничество с КГБПОУ «Шушенским сельскохозяйственным колледжем»	В течении года	
4. Сотрудничество с ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Сельскохозяйственным колледжем»	В течении года	
3. Организация для учащихся 10-11 классов довузовской подготовки к итоговой аттестации в МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	В течении года	

Работа с родителями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение родительского собрания по проблеме выбора учащимися профессии (9-11 классы), с привлечением сотрудников профессиональных учебных заведений.	Ноябрь	Центр профориентации; классные руководители; воспитатели
2. Информирование родителей по всем вопросам, касающихся профориентационной направленности, приглашение на все мероприятия.	В течение года	

Поисково-исследовательская деятельность школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Выступление с исследовательской работой на конференции «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой родины»	Март	Центр профориентации; научные руководители

Функционирование в образовательном учреждении Центра по профориентационной работе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы по профориентации школьников в 2019-2020 году	Август	Центр профориентации
2. Знакомство и утверждение плана работы по профориентации школьников на 2020-2021 учебный год согласно программы профориентации	Август	Центр профориентации; классные руководители,

6. Оценка эффективности программы:

- средствами общественного контроля через диспуты, круглые столы, семинары, проводимые центром профориентации;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, педсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитательной работы школы;
- разработкой локальных актов, направленных на совершенствование системы воспитания;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы.