

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Березовской СОШ №10
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ
Березовской СОШ №10
Ф.А. Ястреб
Приказ № 10
от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 уч. год

Предмет: курс по выбору «Профорientационная работа»

Гимаева Г.У.

БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Березовской СОШ №10
Протокол №____
от «__» _____ 2020г.

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ Березовской СОШ
№10
Протокол №____
от «__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
Березовской СОШ №10
_____ Ф.А.Ястреб
Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 уч. год**

Предмет: курс по выбору «Профориентационная работа»

Гимаева Г.У.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 9-х классов. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое.

Данный курс основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения», Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» и В.В. Сивковой - педагога-психолога ЛОИРО, «Профессиональное самоопределение». Курс по выбору «Твоя профессиональная карьера» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно- поисковых (задач, элементов исследовательской и проектной деятельности).

Программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий - 1 раз в две недели.

34 учебных недель

Общее количество часов - 17 часов.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знания о себе и о мире профессионального труда, а так же сориентировать учащихся в выборе будущей профессии.

Основные задачи курса:

1. Определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности;
2. Научить: стратегии выбора профессии;
3. Научить навыкам самопрезентации;
4. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
5. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
6. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
7. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии.
2. Формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии.
3. Принятие учащимися предварительного решения о профессиональном выборе.
4. Создание условий для повышения готовности подростков к социально- профессиональному самоопределению.

По окончании курса учащиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

Основная форма контроля – зачет.

Содержание занятий

Занятие №1. Многообразие мира профессий. История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий. Профориентационная анкета «Ориентация».

Моделирование профессиональной карьеры. Раскрытие понятия «моделирование». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.

Занятие № 2. Формула выбора профессии. Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии.

Занятие № 3. Самооценка и уровень притязаний. Психологические аспекты интереса. Рассмотрение компонента формулы «хочу - могу - надо» на собственном примере ученика.

Игра «Аукцион».

Занятие № 4. Профессиональная направленность. Раскрытие понятия «Профессиональная направленность личности».

Занятие № 5. Мотивы выбора профессии. Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.

Занятие № 6. Профессиональный тип личности. Опросник профессиональной направленности личности Голланда.

Способности и выбор профессии. Классификация способностей. Требования профессий к личности. Способности к обучению. Батарея интеллектуальных тестов «КР-3-85».

Занятие № 7. Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку». Занятие с использованием тренинговых и диагностических технологий.

Занятие № 8. Профессиональные качества личности. Раскрытие понятий «индивид», «Индивидуальность», «личность», «субъект труда».

Лидер. Профессиональные роли. Авторитет, статус, роль, позиция лидера, стили руководства.

Занятие № 9. Ценностные качества профессионала. Анкета ценностных ориентаций.

Занятие № 10. Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения. Личностные конструкты, форма морали.

Занятие № 11. Игра «Остров сокровищ».

Занятие № 12. Чувства как критерий выбора. Агрессия, предсказуемость и непредсказуемость поведения.

Занятие № 13-14. Стресс и профессия. Стресс, стрессовые ситуации, реагирование, снятие стресса. Обучение методам пассивной и активной мышечной релаксации. Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций.

Занятие № 15. Темперамент и профессия. Тип темперамента. Свойства нервной системы, экстротверсия, интроверсия, нейротизм. Диагностика типов темперамента.

Ошибки при выборе профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. «8 углов» при выборе профессии.

Занятие № 16. Профессиональные планы. Профориентационная игра «Жизненное планирование будущего»

Тайм-менеджмент. Обучение способам грамотного распределения времени.

Занятие № 17. Заключительное занятие. Профориентационная игра «Страшный суд». Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Заработка рекомендаций.

**Календарно-тематическое планирование курса по выбору
9 класс**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.		Многообразие мира профессий. Моделирование профессиональной карьеры	1	
2.		Формула выбора профессии.	1	
3.		Самооценка и уровень притязаний.	1	
4.		Профессиональная направленность.	1	
5.		Мотивы выбора профессии.	1	
6.		Профессиональный тип личности.	1	
7.		Тренинговое занятие «На пути к образованному человеку».	1	
8.		Профессиональные качества личности.	1	
9.		Ценностные качества профессионала.	1	
10.		Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	1	
11.		Игра «Остров сокровищ».	1	
12.		Чувства как критерий выбора.	1	
13.		Стресс и профессия.	2	
14.		Темперамент и профессия.	1	
15.		Профессиональные планы. Профориентационная игра «Жизненное	1	
16.		Заключительное занятие. Профориентационная игра «Страшный	1	
	ИТОГО:		17	

Список литературы

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Палагин А.А. Азбука профориентации.- СПб., 2008. – 218 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Степанов А.Н. Ищу работу. - СПб.: Литера плюс, 1995. - 284 с.,
3. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение . - М.; Воронеж: Модек, 1996.
4. Психология популярных профессий / Под ред. Л. А. Головей. СПб.: Речь, 2003.
5. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. - СПб.: Речь, 2003.
6. Соломин И.Л. Экспресс - диагностика персонала. - СПб.: Речь, 2008.- 280 с.