**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**компетенции**

**«агрономия»**

1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 3 ч.
3. **Задание для конкурса**:

Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранён от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

1. **Модули задания и необходимое время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Время на задание** |
| **1** | **Вегетативное размножение (черенкование/прививка)** | 30 мин |
| 2 | **Всхожесть семян зерновых культур** | 30 мин |
| 3 | **Отличительные признаки всходов (корнеплоды/бахчевые или тыквенные)** | 30 мин |
| 4 | **Определение агрохимических свойств почвы** | 30 мин |
| 5 | **Оптическое исследование растительной клетки** | 30 мин |
| 6 | **Натура зерна пшеницы** | 30 мин |

**1 модуль: Вегетативное размножение (черенкование/прививка)**

Алгоритм работы.

* Организация рабочего места;
* Подготовка садового инвентаря и инструмента к работе;
* Выполнение вегетативного размножения: плодовых культур, цветочных растений;

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**2 модуль: Всхожесть семян зерновых культур**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Определение культуры по сформированной первичной корневой системе

- Определить процент всхожести пшеницы

- Оформление рабочей карточки

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**3 модуль: Отличительные признаки всходов (корнеплоды/бахчевые или тыквенные)**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Определение культуры по всходам и настоящим листьям

- Описать отличительные признак всходов

- Оформление рабочей карточки

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

1. **модуль: Определение агрохимических свойств почвы**

Алгоритм работы.

- Организацию рабочего места;

- Определение механического состава почвы (метод скатывания в шнур)

- Определить к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец (лакмусовая индикаторная бумага);

- Заполнение рабочей карточки

- Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

**5 модуль : Оптическое исследование растительной клетки.**

Алгоритм работы.

- Организация рабочего места

* Приготовление временного препарата;
* Исследование временного препарата с помощью микроскопа;
* Подтверждение результатов исследования фотографией с описанием;
* Оформление рабочей карточки;
* Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

1. **модуль: Натура зерна пшеницы**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Провести отбор проб для определения качества зерна

- Определение натуры зерна

- Оформление рабочей карточки

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**компетенции**

**«механизация»**

1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 3 ч.
3. **Задание для конкурса**:

Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранён от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

1. **Модули задания и необходимое время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Время на задание** |
| **1** | **Решение тестов «Безопасной эксплуатации трактора»** | 30 мин |
| 2 | **Технологические циклы возделывания сельскохозяйственных культур.** | 30 мин |
| 3 | **Сельскохозяйственная техника** | 30 мин |
| 4 | **Урожайность овощных культур** | 30 мин |
| 5 | **Сборка разборка компрессор трактора МТЗ-82** | 30 мин |
| 6 | **Управление колесным трактором** | 30 мин |

**1 модуль: Решение тестов «Безопасной эксплуатации трактора»**

Алгоритм работы.

* Организация рабочего места;
* Выполнить тест
* Ознакомиться с результатами теста;

- Соблюдение техники безопасности.

**2 модуль: Технологические циклы возделывания сельскохозяйственных культур.**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Определение последовательности технологических операций по возделыванию культур и их сроки.

- Распределение сельскохозяйственных машин и оборудования в зависимости от цикла возделывания с/х культур.

- Оформление рабочей карточки;

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**3 модуль: Сельскохозяйственная техника**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Описать схему **расположения основных агрегатов и узлов гусеничного и колесного трактора.**

- Классификация тракторов.

- Оформление рабочей карточки.

1. **модуль: Урожайность овощных культур**

Алгоритм работы.

- Организацию рабочего места;

- Определение площади на возделывание овощных культур;

- Расчет затрат на топливо сельскохозяйственной машины;

- Заполнение рабочей карточки

- Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

1. **модуль: Сборка разборка компрессор трактора МТЗ-82**

Алгоритм работы

- организация рабочего места

- выполнить разборку агрегата.

- выполнить сборку агрегата.

- навести порядок на рабочем столе

- Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

6 **модуль: Управление колесным трактором.**

Алгоритм работы

- Подготовка трактора к работе, запуск двигателя

- Движение с поворотами (змейка)

- Движение задним ходом (подъезд к прицепу под 90)

- Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**компетенции**

**«животноводство»**

1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 3 ч.
3. **Задание для конкурса**:

Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранён от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

1. **Модули задания и необходимое время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Время на задание** |
| **1** | **Правила заготовки кормов** | 30 мин |
| 2 | **Зоотехнический анализ кормов** | 30 мин |
| 3 | **Химический анализ молока** | 30 мин |
| 4 | **Физиологическое состояние КРС** | 30 мин |
| 5 | **Машинное доение коров** | 30 мин |
| 6 | **Молозиво** | 30 мин |

**1 модуль: Рецепт комбикорма. Определение компонентов.**

Алгоритм работы.

* Определение кормов по внешним признакам.
* Определение качества кормов.
* Взятие средней пробы кормов.
* Заполнение рабочей карточки
* Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**2 модуль: Зоотехнический анализ кормов**

Алгоритм работы

* Организация рабочего места;
* Определение массовой доли влаги кормов
* Химический анализ кормов.

-  Заполнение рабочей карточки

* Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**3 модуль: Химический анализ молока**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Определение качества молока по органолептическим признакам

- Соответствие стандартам качественного молока

- Заполнение рабочей карточки

* Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

**4 модуль: Физиологическое состояние КРС**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Определение процента упитанности коров по внешним признакам

- Определение болезни коров по фото(болезни копыт, вымени, кожных покровов)

- Заполнение рабочей карточки

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

# **5 модуль: Машинное доение коров**

Алгоритм работы

- Организация рабочего места

- Очистка и стимуляция вымени, подсоединение доильных стаканов, процесс доения, снятие доильных стаканов, обработка вымени после доения

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.

1. **модуль: Молозиво**

Алгоритм работы

- Взятие пробы молозиво

- Биохимический анализ молозиво

- Правила выпойки телят молозивом

- Соблюдение техники безопасности и экологической безопасности.