|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.  Протокол №\_\_\_\_ | Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зам.дир.по УВР Сухарева Н.Н.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | Утверждаю:  Директор МБОУ Березовской СОШ№ 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ястреб Ф.А.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

******



***«Современные требования к***

***качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».***

**Цель:**  повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения  современного урока и его общедидактического анализа

**Задачи:**

? Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

? Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

? Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,  интерактивной доски;

? Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

? Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

? Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2.  Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современным уроком, ФГОС НОО;

3.  Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы**

**МО учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год:**

**1.**      **Аналитическая деятельность:**

* Анализ деятельности МО  за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**2.**      **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**3.**      **Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Организация работы в педагогических малых группах .
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).



**Данные об учителях, входящих в МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Смирнова**  **Валентина**  **Александровна** | **Васильева**  **Оксана**  **Николаевна** | | **Громова**  **Юлия**  **Владимировна** | | **Баталова**  **Светлана**  **Николаевна** | | **Маркова**  **Галина**  **Павловна** | |
| **Год**  **рождения** | 1990  2 ноября | 1970  22октября | | 1986  13марта | | 1980  15июня | | 1990  6января | |
| **Образование** | высшее | высшее | | высшее | | высшее | | высшее | |
| **Учебн.заведение год окончания** | ХГУ г. Абакан  2014 г. | Лесосибирск ПУ 2006г. | | ХГУ г. Абакан  2006г. | | НГПУ 2007г. | | Красноярский пед.университет им.В.П.Астафьева 2016г. | |
| **Педагогичесий стаж** | 5 | 27 | | 13 | | 18 | | 8 | |
| **Основная должность**  **класс** | Начальные классы  3 класс | Начальные классы  4 класс | | Начальные классы  1 класс | | Начальные классы  3 класс | | Начальные классы  2 класс | |
| **УМК** | «Школа России» | | | | | | | | |
| **Квалификация** |  | | Соответ-  ствие | | I категория | | I категория | |  |
| **Тема самообразования** | Групповая работа как средство формирования УУД. | | Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. | | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. | | Проектная деятельность, как средство формирования УУД | | Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте |

**Организационно – методическая деятельность.**

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **1 заседание МО учителей начальных классов**  «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г» | | | |
| 1. | | Анализ работы за 2020 – 2021 год | |
| 2. | | Обсуждение изменений ФГОС. | |
| 3. | | Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. | |
| 4. | | Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах. | |
| 5. | | Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности. | |
| 6. | Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию | | |
| 7. | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | | |
| **2 заседание МО учителей начальных классов**  «Современные способы оценивания успешности учащихся» | | | |
| 1. | | Оценка и отметка в современных образовательных системах. | |
| 2. | | Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. | |
| 3. | | Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | |
| 4. | | Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ). | |
| 5. | | Подведение итогов I четверти | |
| **3 заседание МО учителей начальных классов**  «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» | | | |
| 1. | | Теория и практика образования в современном мире | |
| 2. | | Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. | |
| 3. | | Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции . | |
| 4. | | Подведение итогов II четверти. Выводы и рекомендации по итогам внутришкольного контроля. | |
| 5. | | Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). | |
| **4 заседание МО учителей начальных классов**  «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | | | |
| 1. | | Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. | |
| 2. | | Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности | |
| 3. | | Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью. | |
|  | |  | |
| 4. | | Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время. | |
| **5 заседание МО учителей начальных классов (май)**  ***«***Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» | | | |
| 1. | | Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации | |
| 2. | | Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | |
| 3. | | Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год | |

**Подготовка к ВПР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И. О. классного**  **руководителя** | **Названия мероприятий** |
| 1 | Васильева О.Н. | Совершенствовать навыки чтения.  Учиться безошибочно и грамотно писать.  Работа над составом числа  Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 2 | Громова Ю.В.  Баталова С.Н. | Совершенствовать навыки выразительного чтения, целыми словами  Уделять внимание устному счёту, выучить таблицу умножения и деления.  Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 3 | Смирнова В.А. | Отработка вычислительных навыков.  Работа над орфографической зоркостью.  Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 4 | Маркова Г.Н. | Проверка техники чтения ежемесячно.  Тренинг по заполнению бланков.  Работа с тестами.  Дополнительные занятия с учащимися по предметам.  Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах. |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление в работе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка обеспечения учебниками учащихся. | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 2 | Анализ использования учебного оборудования. | в течение года | Учителя начальных классов |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения. | 1 раз в триместр | Громова Ю.В. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1 раз в полугодие | Учителя начальных классов |

**Инструктивно - методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического планирования по предметам | сентябрь | Громова Ю.В. |
| 2 | Оказание методической помощи по созданию технологической карты урока по ФГОС | первое полугодие | Чемеренко В.Ю. |
| 3 | Проведение и анализ срезовых работ | по триместрам | Баталова С.Н. |
| 4 | Анализ работы кабинета | по графику | Громова Ю.В. |

**Работа с одарёнными детьми**

* Участие в школьных олимпиадах *(октябрь, март).*
* Вовлечение в кружковую работу. *(март, сентябрь)*
* Участие в интеллектуальном марафоне. *(в ходе Недели начальной школы)*
* Участие в районных олимпиадах .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | **Содержание межсекционной работы** | Ответственные |
| Август-  сентябрь | **Заседание №1.**  ***Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год.***   1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации 3. Проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, чтению. Проведение входной комплексной работы во 2-4 кл. и диагностической работы в 1 классе. 4. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2016-2017 учебный год. | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| Октябрь | 1. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в  1-4 классах.  2. Проверка дневников учащихся 2-4 классов.  3. Проверка классных журналов, личных дел.  4. Выполнение контрольных работ по предметам за I четверть.  5. Проведение родительских собраний.  6.Подготовка детей к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок» и олимпиад разных уровней.  7. Подготовка и проведение праздника Осени. | Зам.дир. по НДО  Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| Ноябрь | **Заседание №2.**  ***«Организация проблемного обучения в начальной школе»***  1. Оформление портфолио учащегося  2. Адаптация детей 1-го класса.  3.Выступление учителя 1-го класса по адаптации первоклассников.  4. Подготовка и проведение праздника «Моя мама лучшая на свете» | Учителя начальных  Классов  Педагог- психолог |
| Декабрь | 1. Проведение контрольных работ за II четверть. 2. Итоги проверки техники чтения по итогам II четверти. 3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение. (отчёт) 4. Работа со школьной документацией. 5. Подготовка и проведение Новогодних утренников | Зам.дир. по НДО  Руководитель МО  учителя начальных  классов |
| Январь | **Заседание №3.**  ***«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»***  1.ИКТ-компетентность учителя начальных классов.  Место ИКТ в образовательном процессе.  2. Результаты работы с Портфолио ученика.  Организация накопительной системы оценки.  3. Самооценка младших школьников. | Педаго-психолог  Руководитель МО  Учителя начальных  классов |
| Февраль | 1.Проверка состояния преподавания в 1-м классе.  2. Проверка контрольных тетрадей по соблюдению единого орфографического режима во 2-4 классах.  3. Посещение уроков 2-4 классов.  3.Проектная деятельность обучающихся.  4.Защита творческих проектов в классе. | Зам.дир. по НДО  Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| Март | **Заседание №4.**  ***«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»***  1. Технология оценивания образовательных достижений.  2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.  3. Формы организации внеурочной деятельности школьников.  4. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. (обработка результатов анкетирования учащихся и родителей по выбору кружков и секций на следующий год) | Зам. директора по НДО  Учителя начальных  классов |
| Апрель | Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение.   1. Подготовка и празднование Дня Победы. Проведение игры «Малая Зарничка | Зам.дир. по НДО  Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| Май | **Заседание МО № 5.**  **«*Итоги деятельности по реализации ФГОС второго поколения. Завершение учебного года. Подведение итоговой аттестации».***  1. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС  2.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.  3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.  4.Обсуждение плана работы МО  на 2017-2018учебный год.  5.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Зам.дир. по НДО  Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| Весь год | В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы и соревнования различного уровня, участие детей в конкурсах | Учителя начальных классов |
|  |  |  |

**Циклограмма контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1** | Диагностическая работа |  |  |  |  |  |  | Диктант.  К/р по математике | Техника чтения,  к/р, компл.ра бота |
| **2** | Входные к/р  Техника чтения,  компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. |  | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению | Рус.яз.:безу-  дарные гласные в корне | Математика:сложение и вычитание в пределах 100 |  |  | Техника чтения,  к/р  компл.ра бота |
| **3** | Входные к/р  Техника чтения, компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению |  | Рус.яз: Слож-  ные слова | Математика:  Письменная нумерация в пределах 1000. |  | Техника чтения,  к/р  компл.ра бота |
| **4** | Входные к/р  Техника чтения, компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.  Техника чтения.  Тест по чтению | Математика:умножение и деление многознач-  ных чисел |  | Рус.яз.:падеж-  ные окончания им.существи-  тельных |  | Техника чтения,  к/р  компл.ра бота |