|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.Протокол №\_\_\_\_ | Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зам.дир.по УВР Сухарева Н.Н.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | Утверждаю:Директор МБОУ Березовской СОШ№ 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ястреб Ф.А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

******



***«Современные требования к***

***качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».***

**Цель:**  повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения  современного урока и его общедидактического анализа

**Задачи:**

? Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

? Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

? Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,  интерактивной доски;

? Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

? Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

? Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2.  Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современным уроком, ФГОС НОО;

3.  Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы**

**МО учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год:**

**1.**      **Аналитическая деятельность:**

* Анализ деятельности МО  за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 **2.**      **Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**3.**      **Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Организация работы в педагогических малых группах .
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).



**Данные об учителях, входящих в МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Смирнова** **Валентина** **Александровна**  | **Васильева****Оксана****Николаевна**  | **Громова** **Юлия** **Владимировна**  | **Баталова** **Светлана****Николаевна**  | **Маркова** **Галина****Павловна**  |
| **Год****рождения** | 19902 ноября | 197022октября | 198613марта  | 198015июня | 19906января |
| **Образование**  | высшее | высшее | высшее | высшее | высшее |
| **Учебн.заведение год окончания** | ХГУ г. Абакан2014 г. | Лесосибирск ПУ 2006г.  | ХГУ г. Абакан2006г. | НГПУ 2007г. | Красноярский пед.университет им.В.П.Астафьева 2016г. |
| **Педагогичесий стаж** | 5 | 27 | 13 | 18 | 8 |
| **Основная должность****класс** | Начальные классы 3 класс | Начальные классы 4 класс | Начальные классы 1 класс | Начальные классы 3 класс | Начальные классы 2 класс |
| **УМК** | «Школа России» |
| **Квалификация**  |  | Соответ-ствие  | I категория | I категория |  |
| **Тема самообразования** | Групповая работа как средство формирования УУД. | Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. | Проектная деятельность, как средство формирования УУД | Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте |

 **Организационно – методическая деятельность.**

**План заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **1 заседание МО учителей начальных классов** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г» |
| 1. | Анализ работы за 2020 – 2021 год |
| 2. | Обсуждение изменений ФГОС. |
| 3. | Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г. |
| 4. | Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах. |
| 5. | Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности. |
| 6. | Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию |
| 7. |  Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. |
| **2 заседание МО учителей начальных классов** «Современные способы оценивания успешности учащихся» |
| 1. | Оценка и отметка в современных образовательных системах. |
| 2. | Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. |
| 3. | Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. |
| 4. | Организация работы по неуспевающим обучающимся (введение ИОМ). |
| 5. | Подведение итогов I четверти |
| **3 заседание МО учителей начальных классов** «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» |
| 1. | Теория и практика образования в современном мире  |
| 2. | Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. |
| 3. | Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции . |
| 4. | Подведение итогов II четверти. Выводы и рекомендации по итогам внутришкольного контроля.  |
| 5. | Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). |
| **4 заседание МО учителей начальных классов** «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 1. | Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.  |
| 2. | Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности |
| 3. | Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью. |
|  |  |
| 4. | Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время. |
| **5 заседание МО учителей начальных классов (май)*****«***Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» |
| 1. |  Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации |
| 2. | Методическая копилка-обзор методических находок учителей. |
| 3. | Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год |

**Подготовка к ВПР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф. И. О. классного** **руководителя** | **Названия мероприятий** |
| 1 | Васильева О.Н. | Совершенствовать навыки чтения.Учиться безошибочно и грамотно писать.Работа над составом числаИспользование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 2 | Громова Ю.В.Баталова С.Н. | Совершенствовать навыки выразительного чтения, целыми словамиУделять внимание устному счёту, выучить таблицу умножения и деления.Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 3 | Смирнова В.А. | Отработка вычислительных навыков.Работа над орфографической зоркостью.Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 4 | Маркова Г.Н. | Проверка техники чтения ежемесячно.Тренинг по заполнению бланков.Работа с тестами.Дополнительные занятия с учащимися по предметам.Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах. |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление в работе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка обеспечения учебниками учащихся. | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 2 | Анализ использования учебного оборудования. | в течение года | Учителя начальных классов  |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения. | 1 раз в триместр | Громова Ю.В. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1 раз в полугодие | Учителя начальных классов |

**Инструктивно - методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического планирования по предметам | сентябрь | Громова Ю.В. |
| 2 | Оказание методической помощи по созданию технологической карты урока по ФГОС | первое полугодие | Чемеренко В.Ю. |
| 3 | Проведение и анализ срезовых работ  | по триместрам | Баталова С.Н. |
| 4 | Анализ работы кабинета | по графику | Громова Ю.В. |

**Работа с одарёнными детьми**

* Участие в школьных олимпиадах *(октябрь, март).*
* Вовлечение в кружковую работу. *(март, сентябрь)*
* Участие в интеллектуальном марафоне. *(в ходе Недели начальной школы)*
* Участие в районных олимпиадах .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | **Содержание межсекционной работы** | Ответственные |
| Август-сентябрь |  **Заседание №1.*****Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год.***1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации
3. Проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике, чтению. Проведение входной комплексной работы во 2-4 кл. и диагностической работы в 1 классе.
4. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2016-2017 учебный год.
 | Руководитель МО Учителя начальных классов |
| Октябрь | 1. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в  1-4 классах.2. Проверка дневников учащихся 2-4 классов. 3. Проверка классных журналов, личных дел.4. Выполнение контрольных работ по предметам за I четверть.5. Проведение родительских собраний.6.Подготовка детей к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок» и олимпиад разных уровней.7. Подготовка и проведение праздника Осени. | Зам.дир. по НДОРуководитель МО Учителя начальных классов |
| Ноябрь | **Заседание №2.** ***«Организация проблемного обучения в начальной школе»*** 1. Оформление портфолио учащегося2. Адаптация детей 1-го класса.3.Выступление учителя 1-го класса по адаптации первоклассников.4. Подготовка и проведение праздника «Моя мама лучшая на свете» | Учителя начальных КлассовПедагог- психолог |
| Декабрь |  1. Проведение контрольных работ за II четверть.
2. Итоги проверки техники чтения по итогам II четверти.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение. (отчёт)
4. Работа со школьной документацией.
5. Подготовка и проведение Новогодних утренников
 | Зам.дир. по НДОРуководитель МО учителя начальных классов |
| Январь |  **Заседание №3.*****«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»***1.ИКТ-компетентность учителя начальных классов.Место ИКТ в образовательном процессе.2. Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки.3. Самооценка младших школьников.  | Педаго-психологРуководитель МО Учителя начальных классов |
| Февраль | 1.Проверка состояния преподавания в 1-м классе.2. Проверка контрольных тетрадей по соблюдению единого орфографического режима во 2-4 классах.3. Посещение уроков 2-4 классов.3.Проектная деятельность обучающихся. 4.Защита творческих проектов в классе. | Зам.дир. по НДОРуководитель МО Учителя начальных классов |
| Март | **Заседание №4.*****«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»***1. Технология оценивания образовательных достижений.2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.3. Формы организации внеурочной деятельности школьников. 4. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. (обработка результатов анкетирования учащихся и родителей по выбору кружков и секций на следующий год) | Зам. директора по НДОУчителя начальных классов |
| Апрель | Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождение.1. Подготовка и празднование Дня Победы. Проведение игры «Малая Зарничка
 | Зам.дир. по НДОРуководитель МО Учителя начальных классов |
| Май | **Заседание МО № 5.****«*Итоги деятельности по реализации ФГОС второго поколения. Завершение учебного года. Подведение итоговой аттестации».***1. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС2.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.4.Обсуждение плана работы МО  на 2017-2018учебный год.5.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Зам.дир. по НДОРуководитель МО Учителя начальных классов |
| Весь год | В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы и соревнования различного уровня, участие детей в конкурсах  | Учителя начальных классов |
|  |  |  |

**Циклограмма контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1** | Диагностическая работа |  |  |  |  |  |  | Диктант.К/р по математике | Техника чтения,к/р, компл.ра бота |
| **2** | Входные к/рТехника чтения,компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. |   | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.Техника чтения.Тест по чтению | Рус.яз.:безу-дарные гласные в корне | Математика:сложение и вычитание в пределах 100 |  |  | Техника чтения,к/ркомпл.ра бота |
| **3** | Входные к/рТехника чтения, компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.Техника чтения.Тест по чтению |  | Рус.яз: Слож-ные слова | Математика:Письменная нумерация в пределах 1000. |  | Техника чтения,к/ркомпл.ра бота |
| **4** | Входные к/рТехника чтения, компл.ра бота | Проверка контрольных тетрадей по рус.яз. | Проверка контрольных тетрадей по математике | Итоговые к/р по рус.яз. и мат-ке.Техника чтения.Тест по чтению | Математика:умножение и деление многознач-ных чисел |  | Рус.яз.:падеж-ные окончания им.существи-тельных |  | Техника чтения,к/ркомпл.ра бота |