**Текст домашнего задания:**

Уважаемые учащиеся 3 -го класса!

Для работы на уроке вам необходимо выполнить домашнее задание – его выполнение в общей сложности займет у вас 10 минут.

Что конкретно надо сделать:

1.Посмотрите ролик: <https://clck.ru/SrWNk>

Видео можно просмотреть столько раз, сколько потребуется.

2. Выполните карточку на платформе Яндекс.Учебник ( Мягкий знак на конце имён существительных).

**Текст домашнего задания:**

Уважаемые учащиеся 3 -го класса!

Для работы на уроке вам необходимо выполнить домашнее задание – его выполнение в общей сложности займет у вас 8 минут.

Что конкретно надо сделать:

1.Посмотрите ролик: <https://clck.ru/SrWNk>

Видео можно просмотреть столько раз, сколько потребуется.

2. Выполните карточку на платформе Яндекс.Учебник ( Мягкий знак на конце имён существительных).

**Индивидуальный лист урока русского языка 3 класс**

12-13 баллов «5»

11-9 баллов «4»

6- 8 баллов «3»

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение домашнего задания (Яндекс.Учебник)** | **Умение составлять алгоритм проверки орфограммы. (парная работа)** | **Умение определять род имён сущ. и находить орфограмму.****(карточка)** | **Умение правильно писать слова с изученной орфограммой.** **(групповая работа)** | **Умение применять изученные знания на практике.****(электронный тест)** | **Итого** **баллов** | **Оценка** |
| 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла 1 балла 0 балла  | 5 баллов4 балла3 балла2 балла1 балл |  |  |

**Индивидуальный лист урока русского языка 3 класс**

12-13 баллов «5»

11-9 баллов «4»

6- 8 баллов «3»

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение домашнего задания (Яндекс.Учебник)** | **Умение составлять алгоритм проверки орфограммы. (парная работа)** | **Умение определять род имён сущ. и находить орфограмму.****(карточка)** | **Умение правильно писать слова с изученной орфограммой.** **(групповая работа)** | **Умение применять изученные знания на практике.****(электронный тест)** | **Итого** **баллов** | **Оценка** |
| 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла1 балл0 баллов | 2 балла 1 балла 0 балла  | 5 баллов4 балла3 балла2 балла1 балл |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…* | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…***Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.** *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…* |

Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…



