**Текст домашнего задания:**

Уважаемые учащиеся 3 -го класса!

Для работы на уроке вам необходимо выполнить домашнее задание – его выполнение в общей сложности займет у вас 10 минут.

Что конкретно надо сделать:

1.Посмотрите ролик: <https://clck.ru/SrWNk>

Видео можно просмотреть столько раз, сколько потребуется.

2. Выполните карточку на платформе Яндекс.Учебник ( Мягкий знак на конце имён существительных).

**Текст домашнего задания:**

Уважаемые учащиеся 3 -го класса!

Для работы на уроке вам необходимо выполнить домашнее задание – его выполнение в общей сложности займет у вас 8 минут.

Что конкретно надо сделать:

1.Посмотрите ролик: <https://clck.ru/SrWNk>

Видео можно просмотреть столько раз, сколько потребуется.

2. Выполните карточку на платформе Яндекс.Учебник ( Мягкий знак на конце имён существительных).

**Индивидуальный лист урока русского языка 3 класс**

12-13 баллов «5»

11-9 баллов «4»

6- 8 баллов «3»

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение домашнего задания (Яндекс.Учебник)** | **Умение составлять алгоритм проверки орфограммы. (парная работа)** | **Умение определять род имён сущ. и находить орфограмму.**  **(карточка)** | **Умение правильно писать слова с изученной орфограммой.**  **(групповая работа)** | **Умение применять изученные знания на практике.**  **(электронный тест)** | **Итого**  **баллов** | **Оценка** |
| 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балла  0 балла | 5 баллов  4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  |

**Индивидуальный лист урока русского языка 3 класс**

12-13 баллов «5»

11-9 баллов «4»

6- 8 баллов «3»

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение домашнего задания (Яндекс.Учебник)** | **Умение составлять алгоритм проверки орфограммы. (парная работа)** | **Умение определять род имён сущ. и находить орфограмму.**  **(карточка)** | **Умение правильно писать слова с изученной орфограммой.**  **(групповая работа)** | **Умение применять изученные знания на практике.**  **(электронный тест)** | **Итого**  **баллов** | **Оценка** |
| 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балл  0 баллов | 2 балла  1 балла  0 балла | 5 баллов  4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*    **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…* | 1. Определяю у имени существительного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Если существительное мужского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Если существительное женского рода, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…*  **Вставьте вместо точек «ь», где это следует. Укажите над этими словами род.**  *Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…* |

Без знаний и утро – ноч.. . Без работы и печ.. холодна. Книжка – лучший товарищ.. . Короткую реч.. хорошо слушать. На безрыбье и мелоч.. рыба. Тот бригадир хорош, у которого хороша рож…



