Технологическая карта НОД  
Дата: 15.02.2021

Ф.И.О. педагога: Стахеева Екатерина Сергеевна

Образовательная область: ФЭМП

Тема: «Состав числа в пределах 3. Составление арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 3»  
Характеристика группы: подготовительная группа

Предварительная работа: разбор цифры 3 по составу, упражнять в умении определять больше – меньше, составление арифметических задач.

Оборудование: карточки с цифрами и количеством предметов, карточки состав чисел в пределах 3, карточки больше - меньше в пределах 3, опорная картина для составления задачи, проктор, экран, ноутбук, колонки.

Цель НОД:

Задачи этапов:  
1. Образовательные – закрепить знания детей о составе числа 3, упражнять в умении определять больше - меньше, в составлении арифметических задач.

2. Воспитательные – воспитывать у детей интерес, любознательность;  
- воспитывать уважительное отношение по отношению к друг другу.

3. Развивающие – развивать воображение, речь, внимание, память.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Планируемый результат: дети закрепят полученные знания о составе числа 3, об определении больше – меньше, о составлении арифметических задачах в пределах 3; ребенок проявляет интерес к информации, которую получает во время общения, положительные эстетические чувства и эмоции на протяжении всего занятия; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, улучшат умение фантазировать.

Основные понятия: состав числа, больше – меньше, задача;

Методы, приемы, формы взаимодействия:

* Методы и приемы ТРИЗ-РТВ – Метод снежного кома;
* Формы взаимодействия – групповая, фронтальная, индивидуальная;
* Формы взаимодействия – фантазирование, рассматривание, беседа, разговоры, устные и графические упражнения.

**Этапы НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап НОД | Деятельность педагога | Форма, метод, прием | Ожидаемый результат |
| Организационный | Здравствуйте, ребята!  Нам кто-то пытается дозвониться по видеосвязи, посмотрим кто это? | Фронтальная, групповая. | Дети заинтересовались персонажем; поговорили по видео с персонажем; |
| Мотивационный | Ребята кто это был? Это Том.  А чего он хотел?  Чтобы мы ему помогли подготовиться к школе.  А что для этого нужно сделать?  Помочь выполнить задания.  Мы поможем? | Фронтальная, индивидуальная. | Дети захотели помочь Тому |
| Основной этап | Первое задание. Индивидуальная работа.  Нас хотят проверить знаем ли мы цифры.  У каждого на столе лежат листочки с заданием, давайте посмотрим на него. Что нужно сделать? Верно, соединить цифру с количеством предметов.  Отлично справились.  Готовы ко второму заданию?  Парная работа на карточках состав числа 2,3 (засели в домики цифры)  А теперь предлагаю немного отдохнуть.  Физкультминутка под музыкальную разминку.  Мы немного отдохнули, а теперь готовы продолжать?  Групповая работа по 4 человека. Ребята, сейчас вам нужно определить, где больше, а где меньше предметов изображено на картинке. Больше – меньше.  У нас с вами получается все очень хорошо, вы большие молодцы  А теперь последнее задание. Обратите внимание на картину, что на ней изображено. Верно, утки. А сколько их. 3. А давайте составим задачу к этой картине.  Фронтальная работа с задачей.  Вы большие молодцы. | Индивидуальная,  Парная,  Групповая,  Фронтальная, Беседа, дискуссия, сравнение. | Соединили цифры с количеством предметов.  Выполнили задание на состав чисел 2,3.  Выполнили физкульт.минутку.  Выполнили задание на определение больше – меньше.  Составили и решили задачу на сложение и вычитание в пределах 3. |
| Закрепление материала | Ребята, отправим письмом наши выполненные задания Тому?  Конечно, пусть Том посмотрит, как нужно их выполнять и тоже этому научится.  Скажите, а что мы сегодня делали? С чем работали? С цифрами. | Фронтальная, индивидуальная. | Повторили все задания которые выполняли на занятии. |
| Рефлексия | **Рефлексия «Снежный ком».**  Дети по кругу передают «снежный ком»  (из бумаги, и говорят о том, что получилось на  занятии и о том, над чем еще стоит поработать). | Фронтальная, групповая с элементами индивидуального опроса. | Вспомнили, чем занимались сегодня |