ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Фамилия Имя Отчество автора: Смирнова Валентина Александровна

Место работы: МБОУ Берёзовская СОШ № 10.

Должность: учителя начальных классов.

Класс – 3 класс.

Тема – Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.

Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

Правила правописания гласных и согласных в значимых частях слов

уметь (сможет продемонстрировать):

- Находить орфограммы – безударные гласные и парные согласные в приставках, корне, суффиксах, окончании,

- Писать слова с этими орфограммами, графически их обозначать.

- Сможет оценить себя и своих одноклассников.

Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 8 минут

1. Работа в классе:
2. Начало урока 10-15минут
3. Урок 15-20минут
4. Завершение урока 10 минут

Организационно-педагогические условия и описание хода урока

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА (Приложение 1)

Учащимся необходимо пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=TyY5cZ1EeDo> и просмотреть видеосюжет по теме «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова».

 Для учащихся, у которых нет выхода в интернет, видео скидывается на флешку.

После просмотра видеосюжета, необходимо решить электронный тест, пройдя по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSiOax1CWSE3CLda7zUMoQwaa4eAvqYpxjlEjH792GHXki6g/viewform?usp=sf_link>

После проверки электронного теста учителем, каждый ученик в классе получает цветную карточку соответствующую баллам за тест.

По результатам данного теста учитель определяет сценарий урока.

Возможны следующие варианты: все (большинство) учеников выполнили домашнее задание;

Все (большинство) из учащихся не выполнили домашнее задание; половина учеников выполнили домашнее задание, вторая половина – нет.

В зависимости от выполнения домашнего задания сценарий урока может разворачиваться следующим образом:

домашнее задание выполнило большинство – см. сценарий 1 в разделе Начало урока

домашнее задание выполнило меньшинство – см. сценарий 2 в разделе Начало урока

количество выполнивших и не выполнивших домашнее задания приблизительно равно – см. сценарий 3 в разделе Начало урока

НАЧАЛО УРОКА

**Сценарий 1. Домашнее задание выполнило большинство.**

В данном случае можно сказать, что большинство учащихся владеет той информацией, которая необходима для дальнейшей работы. Соответственно, перед тем как перейти непосредственно к самому уроку, всем ученикам учитель фронтально закрепляет изученный материал.

Далее всех учащихся (вне зависимости от выполнения ими домашнего задания) в произвольном порядке можно поделить на мини-группы по 4 человека, например, с использованием онлайн сервисов для деления на подгруппы. При этом надо смотреть (по цветным карточкам), чтобы в группе было как минимум по 2 человека, выполнивших домашнее задание. Если организуются группы, где есть 2 человека, не выполнившие домашнее задание, то ее надо переформировать вручную.

**Сценарий 2. Домашнее задание выполнило меньшинство**

В этом случае преподавателю в режиме мозгового штурма необходимо организовать работу по набрасыванию идей – что из себя может представлять безударная гласная в корне слова и способы её проверки. Все идеи необходимо записать на доске и оставить доступными для учащихся. Далее во фронтальном режиме (совместно) учащимся предлагается просмотреть видео сюжет, который они должны были посмотреть дома. То есть необходимо в сжатом формате выполнить домашнюю работу. Так как тест служил для учителя знаком о выполнении/невыполнении домашней работы учащихся, то на данный момент работу с тестом можно не организовывать. Для детей, выполнивших домашнее задание, подготовить дополнительные карточки с шансом заработать отметку (Приложение 2)

После этого работа все учащиеся в произвольном порядке можно поделить на мини-группы по 3 человека, например, с использованием онлайн сервисов для деления на подгруппы. Работа в группе сокращается(минут на 5-6), выдается одна карточка, а не две.

**Сценарий 3. Количество выполнивших и не выполнивших домашнее задания приблизительно равно.**

В этом случае дети разбиваются на пары (выполнил домашнее задание и нет)

Работа с карточкой (приложение 3). В этом случае учащийся, который выполнил задание дома, познакомит того, кто не выполнил задание дома: со способами проверки безударной гласной и парной согласной в значимых частях слова. После этого работа разворачивается по 1-му сценарию разницей, что делим

Для детей, выполнивших домашнее задание, подготовить дополнительные карточки с шансом заработать отметку

Необходимое оснащение:

Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет.

Сайт для деления на подгруппы (например, <https://castlots.org/razdelit-na-gruppy/>, <https://ultragenerator.com/splitgroups/>).

Проектор.

Необходимые дидактические материалы

**УРОК**

Учите русский годы кряду,

С душой, с усердием, с умом!

Вас ждет великая награда,

И та награда – в нем самом!

- Ребята, почему важно знать и владеть русским языком?

**-**На какую тему смотрели видеоролик?  Что узнали?  Что делали?

Кто выполнил без ошибок? У кого остались вопросы?

Для того чтобы ответить на вопросы возникшие в домашнем задании что мы будем делать ( составим правило, выполним задания, используя изученное правило, сделаем вывод).

Перед тем, как учащиеся приступят к решению заданий в карточках, их необходимо познакомить с критериями оценки выполнения работы, критериями представления результата работы группы, обсуждая и проясняя непонятные моменты (Приложение 4)

Детям предлагается выполнить карточки № 1, № 2 , № 3 (Приложение 5), далее идет взаимопроверка по образцу учителя

Детям предлагается выполнить электронный тест. У каждой группы планшет, с помощью Куар-кода проходят по ссылке на тест. (Приложение 6). На данную работу отводится 5 минут.

Учащиеся заполняют индивидуальные листы продвижения, выставляют себе баллы и отметку.

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА

В конце урока в режиме фронтальной работы необходимо уточнить правила правописание гласных и согласных в значимых частях слова.

- « Каких значимых частях слова может находиться безударная гласная и парная согласная?»

- «Какие способы проверки вы знаете?»

Домашнее задание: зайти на платформу Яндекс учебник, введите свой логин и пароль. Откройте вкладку-русский язык, найдите карточку « Правописание безударной гласной и парной согласной» и выполните пять заданий.