

Утверждаю:
Директор МБОУ Березовская СОШ №10
_____ Ф.А.Ястреб
Приказ № 158 от 09.09.2022

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ
на 2022-2023 у.г**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2020-2021 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
1.	август-сентябрь	Знакомство с основными документами,	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на	Наставники: Стахеева Е.С. Герасимович Е.Л.

		<p>регламентирующими деятельность ДООУ: Федеральным законом «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами для ДООУ; Уставом учреждения; Локальными актами учреждения. Образовательной программой МБДООУ Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»</p>	<p>интересующие вопросы. Обзор методик по программе. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>	<p>Молодые специалисты: Малышева Ю.Л., Клещина И.А., Циндрин Н.Н., Выпих Т.В.</p>
2.	октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. Консультация, мастер-класс</p>	<p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	
3.	ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД,</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника</p>	

		<p>совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы. Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p>	<p>НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>	
4.	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	
5.	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»</p>	
6.	февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	
7.	март	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p>	

		Организация прогулки с детьми в разное время года	Открытое взаимопосещение, консультация	
8.	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Консультация	
9.	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	
10	В течении года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения		