

ТРИЗ - теория решения изобретательских задач - становится эффективным помощником в деле формирования у детей творческого мышления, интеллектуальной смелости, готовности к принятию решений. Коллектив воспитателей убедился на собственном опыте, что ТРИЗ-методики с интересом воспринимаются детьми, вносят оживление и увлекательность в образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году педагогами было принято решение о внедрении в практику работы с детьми ТРИЗ-технологии.

Целью работы: создать условия в образовательном процессе с системой, обеспечивающей более эффективное интеллектуально-творческое развитие ребенка.

Для достижения цели мы поставили перед коллективом следующие задачи:

1. Организовать предметно-развивающее образовательное пространство для максимального развития интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
2. Обучить педагогов интеллектформирующим технологиям, создать условия для проявления их творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников.
3. Творчески подойти к осуществлению образовательной программы «От рождения до школы», построить педагогическую систему средствами ТРИЗ -технологии и определить степень ее влияния на формирование у ребенка способностей к творчеству.
4. Привлечь родителей как единомышленников к совместной деятельности.
5. Продолжать сотрудничество и укрепление содержательной связи с учителями начальной школы.

Основными средствами развития ребенка взяты творческие задания.

Методами и приемами, используемыми при целенаправленной работе с детьми, являются адаптированные элементы теории решения изобретательских задач и методы развития творческого воображения.