Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*																	
		Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.		Разделяет игровые и реальные взаимодействия		Умеет считаться с интересами товарищей		Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять		Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (стремится к справедливости, испытывает чувство стыда при неблаговидных поступках)		Может проявить инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым		Самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого использует в общении со взрослым «вежливые» слова, обращаться к сотрудникам детского сада по имени – отчеству. Знает, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых		Умеет (сам или при помощи взрослого) вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																			
2																			
Итоговый показатель по группе, кол-во %																			
Высокий уровень																			
Средний уровень																			
Низкий уровень																			
Критический уровень																			

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ребенок в семье и сообществе.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*									
		Знает и называет свое имя и фамилию, возраст		Знает имена членов своей семьи, может рассказать где работают родители.		Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые)		Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*									
		Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости – моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле)		Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*															
		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, знает элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по-мощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигналов светофора.		Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»,		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Игровая деятельность.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*															
		Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение (продавец – покупатель) и ведет ролевые диалоги. Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры.		Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) худо-жественный образ.		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театральных профессиях.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*															
		Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении то сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*											
		Умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий		Обследует предметы и объекты разными способами, характеризует их. Знает свойства предметов.		Умеет сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.		Умеет составлять целое из частей		Называет не менее 8 цветов		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
Итоговый показатель по группе, кол-во %													
Высокий уровень													
Средний уровень													
Низкий уровень													
Критический уровень													

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*													
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет виды транспорта.		Имеет представления о городских и сельских профессиях, об орудиях и результатах труда.		Знает некоторые государственн ые праздники.		Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины, знает некоторые военные профессии.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»
Ознакомление с миром природы

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*									
		Называет домашних животных **и** знает, какую пользу они приносят **че**ловеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения		Называет времена года в правильной последовательности		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Речевое развитие»
Развитие речи

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*											
		Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).		Умеет выделять первый звук в слове		Рассказывает о содержании сюжетной картинки		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
Итоговый показатель по группе, кол-во %													
Высокий уровень													
Средний уровень													
Низкий уровень													
Критический уровень													

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Речевое развитие»
Приобщение к художественной литературе.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*							
		Может назвать любимую сказку, может прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок)		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
Итоговый показатель по группе, кол-во %									
Высокий уровень									
Средний уровень									
Низкий уровень									
Критический уровень									

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*															
		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской иг-рушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи		Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по пря-мой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); умеет вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа старшая Воспитатель:_____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Конструктивно-модельная деятельность.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*							
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
Итоговый показатель по группе, кол-во %									
Высокий уровень									
Средний уровень									
Низкий уровень									
Критический уровень									