Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*																	
		Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли.		Проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.		Проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстни-ками о том, кто какую часть работы будет выполнять.		Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет.		Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех. кто слабее. убеждает, доказывает, объясняет.		Может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать сваи поступки и поступки сверстников.		Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице.		В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взрослого пользуется «вежливыми» словами.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
Итоговый показатель по группе, кол-во %																			
Высокий уровень																			
Средний уровень																			
Низкий уровень																			
Критический уровень																			

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Ребенок в семье и сообществе

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей.		Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.		Имеет постоянные обязанности по дому.		Знает семейные праздники.		Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет.		Имеет традиционные гендерные представления, уважительно относится к сверстникам своего и противоположного пола.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*															
		Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Соблюдет порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.		*Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.*		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*															
		Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.		Понимает и объясняет значения сигналов светофора. Знает элементарные правила дорожного движения		Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает и называет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Игровая деятельность.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*															
		Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре.		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*																			
		Считает (от-считывает) в пределах 10.		Правильно пользуется количественным и и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению **к** себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).		Называет утро, день, вечер**,** ночь; имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Н	к	н		н	К
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
Итоговый показатель по группе, кол-во %																					
Высокий уровень																					
Средний уровень																					
Низкий уровень																					
Критический уровень																					

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности..

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		При обследовании предметов использует обобщенные способы обследования.		В качестве эталонов использует плоскостные и объемные формы.		Умеет действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.		Различает цвета по светлоте и насыщенности, правильно называя их.		Умеет сравнивать предметы, объединять предметы по общим признакам.		Умеет составлять из части целое.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*																	
		Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту и создающих комфорт		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знаком с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, профессиями, правилами поведения		Может рассказать о различных профессиях, о важности и значимости труда, о том, что для облегчения труда используется различная техника.		Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонацио-нальная страна; что Москва — столица нашей Родины.		Знает название родного города (поселка), может рассказать о его достопримечательностях		Имеет представле-ние о флаге, гербе, мелодии гимна.		Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
Итоговый показатель по группе, кол-во %																			
Высокий уровень																			
Средний уровень																			
Низкий уровень																			
Критический уровень																			

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*									
		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*															
		Имеет достаточно богатый словарный запас.		Может участвовать в беседе.		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок		Последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Речевое развитие»

Приобщение к художественной литературе.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Знает 2-3 программных стихотворения (иногда требуется напомнить ребенку первые строчки)		Знает 2-3 считалки, 2-3 загадки		Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения		Называет любимого детского писателя		Называет любимые сказки и рассказы		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*																			
		Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура…).		Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Знает особенности изобразительных материалов		Создает изображения предметов (с натуры, по представле-нию); сюжетные изображения		Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства		Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки		Создает сюж. композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек.		Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бу-маги		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
Итоговый показатель по группе, кол-во %																					
Высокий уровень																					
Средний уровень																					
Низкий уровень																					
Критический уровень																					

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструктивно-модельная деятельность.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0- критический уровень)*									
		Умеет анализировать образец постройки.		Умеет планировать этапы создания находить конструктивные решения		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов по педагогической диагностики
(входных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа средняя Воспитатель:_____

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Имеет представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		Имеет элементарные представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон…) и факторах, разрушающих здоровье		Знает о значении для здоровья человека утренней гимнастики, физических упражнений, закаливания организма, соблюдения режима дня, необходимости соблюдения правил гигиены *в* повседневной жизни.		Имеет элементарные представления о зависимости здоровья от правильного питания		Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье. Знает элементарные правила ухода за больными.		Имеет элементарные представления об олимпийском движении.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															