ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

промежуточных и итоговых результатов
освоения детьми дошкольного возраста
образовательной программы

В качестве показателей оценки развития воспитанников
используются параметры, разработанные образовательной организацией
в соответствии с ФГОС ДО
и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Владеет конструктивными способами взаимодейст-вия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).		Соблюдает правила поведения на улице , в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).		Проявляет уважительное отношение к окружающим.		Проявляет организованность и дисциплинированность.		Слушает собеседника, не перебивая.		Использует формулы словесной вежливости (приветствия, прощания, просьбы, извинения).		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ребенок в семье, обществе.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу		Может рассказать о составе семьи, родствен-ных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей,		Имеет представления о семейных традициях, истории.		Знает свой домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии.		Может рассказать об обществе, его культурных ценностях		Сформированы первичные представления о государстве и принадлежности к нему; о мире.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своем внешнем виде.		Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полоскает рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой)		Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.		Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.		Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.		Знает значения сигналов светофора.		Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает и характеризует проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	Н	к	н	к	н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*																
		Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов).	Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям.	Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Соотносит цифру (0-9) и количество предметов.	Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).	Составляет и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, —, =).	Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.	Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).	Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.	Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их . сравнение.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями	Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.	Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним **в** ряду	Знает монеты достоинством 10, 50 копеек; 1, 2, 5, 10 рублей.	Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.	Умеет определять временные отношения (день—неделя —месяц); время по часам с точностью до 1 часа.	**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)
		н	к	н		к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица мониторинга образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с социальным миром, предметным окружением

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*																									
		Имеет представление о школе, библиотеке, музее ….		Имеет простейшие представления об экономике.		Знает герб, флаг, название родной страны и ее столицы России. Может рассказать о гимне.		Имеет представление о родном крае, его достопримечательностях.		Может рассказать о Российской армии.		Имеет представления о государственных праздниках		Имеет представления о ВОВ,		Имеет представления о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.		Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.		Имеет представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.		Применяет разнообразные способы обследования предметов		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
Итоговый показатель по группе, кол-во %																											
Высокий уровень																											
Средний уровень																											
Низкий уровень																											
Критический уровень																											

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с миром природы

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*									
		Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).		Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.		Знает правила поведения в природе и соблюдает их.		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*															
		При обследовании предметов использует обобщенные способы обследовании, умеет осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей.		Умеет устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями.		Выполняет действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов.		Самостоятельно действует в соответствии с предложенным алгоритмом.		Умеет выделять и называть несколько качеств предметов, сравнивать предметы, выделять характерные детали.		Умеет классифицировать предметы по общим качествам.		Называет хроматические и ахроматические цвета		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н		к		н	к
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
Итоговый показатель по группе, кол-во %																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	
Критический уровень																	

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи.

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*													
		Владеет достаточным словарным запасом, Свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведе-ния; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Н	к
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
Итоговый показатель по группе, кол-во %															
Высокий уровень															
Средний уровень															
Низкий уровень															
Критический уровень															

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Речевое развитие»

Художественная литература

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*									
		Различает жанры литературных произведений.		Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг.		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	К
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
Итоговый показатель по группе, кол-во %											
Высокий уровень											
Средний уровень											
Низкий уровень											
Критический уровень											

Таблица мониторинга образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____- уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*																			
		Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.		Называет основные выразительные средства произведений искусства.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декора-тивные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.		Использует разные материалы и способы создания изображения.		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.		Выполняет декоративные композиции способами налепа и рельефа.		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.		Создает сюжетные и декоративные композиции.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Н	к
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
0Итоговый показатель по группе, кол-во %																					
Высокий уровень																					
Средний уровень																					
Низкий уровень																					
Критический уровень																					

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструктивно-модельная деятельность

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*							
		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением.		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта.		Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	Н	К
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Итоговый показатель по группе, кол-во %									
Высокий уровень									
Средний уровень									
Низкий уровень									
Критический уровень									

Таблица результатов образовательного процесса
(промежуточных и итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы)
МБОУ Березовская СОШ № 10
_____ уч.год Группа подготовительная Воспитатели:

Образовательная область «Игровая деятельность»

Игровая деятельность

№	ФИО	*Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень)*																			
		Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр.		Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.		Находит новую трактовку роли и исполняет ее.		Может моделировать предметно-игровую среду.		В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.		Понимает образный строй спектакля: оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки.		В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения.		Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре		Участвует в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «костюмеры», «оформители» и т. д.).		**Итоговый показатель по каждому ребенку** (среднее значение)	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Н	к
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
Итоговый показатель по группе, кол-во %																					
Высокий уровень																					
Средний уровень																					
Низкий уровень																					
Критический уровень																					