Технологическая карта НОД ДОУ

Ф.И.О. педагога: Выпих Татьяна Вячеславовна

Образовательная деятельность:**Познавательное развитие**

Дата проведения 11.03.2022 г.

Тема: Дикие животные.

Возрастная группа: Старшая группа.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений, загадывание загадок.

Оборудование: карточки с изображением диких животных, мольберт, указка, Круги Луллия.

Цель НОД: Обобщение знаний детей о диких животных (заяц, волк, лиса, белка, медведь) с использованием пособия «Круги Луллия» метода ТРИЗ.

Задачи:

1.Образовательные – закрепить название диких животных и их детенышей; характерные особенности диких животных, применяя алгоритм пособия «Круги Лиллуя».

2.Воспитательные - воспитывать интерес к сюжетным картинам;воспитывать самостоятельность, активность детей, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

3.Развивающие – развивать монологическую форму речи: внимание, наблюдательность, мышление, воображение, восприятие, память;развивать любознательность.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Планируемый результат: закрепление полученных знаний о диких животных; дети проявят интерес к информации, которую получат во время общения, положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная.

Формы взаимодействия: групповая, подгрупповая, фронтальная.

Основные словесные методы работы с детьми – беседы, игры, наблюдения.

Методы, приемы, формы взаимодействия:

* Методы и приемы ТРИЗ-РТВ – метод «Круги Луллия»
* Формы взаимодействия – групповая, подгрупповая, индивидуальная;
* Формы взаимодействия – фантазирование, рассматривание, беседа, разговоры, устные и графические упражнения.

Этапы НОД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельностьпедагога | Форма методического приема | Ожидаемый результат |
| Вводная частьМотивационный моментОсновная частьЗаключительная частьРефлексия | **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! *(Дети здороваются)***Воспитатель:**Ребята  давайте улыбнемся и пожелаем хорошего настроения друг другу.**Воспитатель:** Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо. Сейчас я вам прочитаю:«Срочно приходите, Срочно помогите! Происходят чудеса, Не поделим мы леса.Нас волшебник напугал, Нас он всех заколдовал.Перепутал нас совсем.Мы забыли, кто мы есть, Потерялись наши дети. Выручайте, приходите.И нам снова всех верните!»*Жители леса.***Воспитатель:** Ну что, отправимся на помощь к животным? *(Ответы детей)*Но для начала, давайте вспомнить, какие животные живут в лесу, а помогут нам в этом загадки!*Загадки:* Хозяин лесной,Просыпается весной,А зимой, под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой.*(Медведь) (Ответы детей)*За горами, за полями,За дремучими лесамиХищник-ворищеНочами рыщет,Добычу ищет,Зубами — щёлк…Кто это?(Волк)(Ответы детей)Он в лесу дремучем рос,Серой шерстью весь оброс.В зайцах вкусных знает толкЗлой голодный серый…(Волк) (Ответы детей)Догадайтесь, кто же это?В шубку рыжую одета,И не рыба, и не птица.Это — хитрая…(Лисица) (Ответы детей)Это что за зверь лесной,Встал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы —Уши больше головы.(Заяц) (Ответы детей)Зверька узнали мы с тобой,По двум таким приметам:Он в шубе серенькой зимой,А в рыжей шубке — летом. (Белка) (Ответы детей)*(Воспитатель выставляет картинки на доске заяц, лиса, волк, медведь, белка.)***Воспитатель:** Скажите, как называют животных, которые живут в лесу(*Дикие животные) (Ответы детей)***Воспитатель:** Правильно, этих животных называют - дикими. А как вы думаете, почему их так называют?(*Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду, ответы детей)***Воспитатель:**  Ребята, а на чем можно отправиться в лес? (*На автобусе, на машине, на велосипеде,* ответы детей)**Воспитатель:** На помощь животным, мы с вами отправимся в лес с помощью волшебного заклинания. Подойдите ко мне, сейчас я вас накрою волшебным платком и произнесу заклинание: «*Раз, два три - в лес ребят перенеси*». Вот мы и в лесу. Закроем  глазки и внимательно послушаем звуки леса (Звучит мелодия «Звуки леса»).- Что же вы слышите? *- Шум деревьев, щебетание птиц.*- Ребята, как спокойно и красиво в лесу! Вы были когда-нибудь в лесу?- Ребята, садитесь на свои стульчики.**Д/и «Мамы и детеныши»****Воспитатель:** Мы с вами в лесу. Вы помните, в письме написано, что волшебник заколдовал животных и всех перепутал, и распугал их детенышей. Давайте вернем детенышей родителям.  Они очень напуганы! Как-то раз весенним днем,Звери все пошли гулять гурьбойЗа мамой волчицей топает…Кто? (Волчонок)За мамой лисицей крадется…Кто? (Лисенок)За мамой медведицей идет…Кто? (Медвежонок)**Воспитатель:** Детеныши очень обрадовались, что вы помогли им и вернули их мамам. – Дикие животные очень заботливые родители. Они строят жилища, выкармливают детёнышей, учат их, оберегают. Как в любой семье у детёнышей диких животных есть папы и мамы. Как называют родителей детёнышей диких животных?Модель: папа заяц  мама зайчиха.Индивидуальное проговаривание.Заяц – зайчиха.            Медведь – медведица.Лис – лисица (лиса).Волк – волчица.Бельчиха - белка**Воспитатель:**А сейчас ребята давайте поиграем.***Физкультминутка:***Белки прыгают по веткам,Прыг, да скок, прыг да скок!Забираются нередкоВысоко, высоко!Будем в классики играть,На одной ноге скакать, А теперь еще немножкоНа другой поскачем ножке.**Воспитатель:** Волшебник заколдовал животных, вы вернули детенышей мамам, а давайте поможем животным найти свои дома. **Воспитатель:** **Д/и «Кто где живет?»**Есть у каждого свой дом,Нам тепло, уютно в нем,И лесным животным тожеДомик свой найти поможем.-Где живет медведь? *– Медведь живет в берлоге.(Ответы детей)*Соединяйте медведя с берлогой*.**-*Где живет волк? *- В логове. (Ответы детей)*Соединяйте волчицу с ее логовом.-Где живет белка? *- В дупле. (Ответы детей)*Соединяйте белку с дуплом.-Где живет заяц? *–( Под кустом, в норе) (Ответы детей)*Соединяйте зайца с кустом, норой.- Где живет лиса? *- В норе. (Ответы детей)*Соединяйте лису с ее норой**Воспитатель:** Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им избавиться от колдовства злого волшебника. **Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот теперь животные довольны, что нашли свои домики. **Воспитатель:** - Молодцы ребята, наше путешествие в лес закончилось и нам пора возвращаться в группу. Сейчас я вас накрою волшебным платком и произнесу заклинание: «Раз, два, три – в группу нас перенеси!» Вот мы и в группе. Вам понравилось наше приключение? *-(Ответы детей)*– А что мы делали в лесу? *– Помогали диким животным.*– Кому мы сегодня помогли? *(Диким животным и их детенышам. Ответы детей) (Перечислить,) Как помогали?**- Какая игра вам понравилась?*Вы все большие молодцы и дикие животные очень благодарны вам за помощь! | Фронтальная, групповая.Групповая, индивидуальнаяФронтальная, групповая.Групповая, индивидуальнаяПрименение метода ТРИЗ «Круги Луллия»Применение метода ТРИЗ «Круги Луллия»Фронтальная, групповая, индивидуальная | Дети заинтересованы, у детей положительные эмоцииОзвучили проблемную ситуацию, дети заинтересованыСлушают воспитателя, отгадывают загадкиДети заинтересованы, проявляют интерес к «волшебным» моментамДети проявили интерес к игре «волшебные круги» Дети заинтересованы, выполняют действия игрыДети проявили интерес к игре «волшебные круги», с интересом слушают инструкцию воспитателяДети заинтересованы, проявляют интерес к «волшебным» моментамДети заинтересованы, проявляют эмоции, отвечают на вопросы по закреплению пройденной теме |