

**Приложение №1.
К Кодексу профессиональной этики**

**Критерии качества «Как педагог соблюдает кодекс нормы профессиональной этики
и поведения»**

№	Параметр оценки	Критерии оценки		
		Всегда выполняет 26	Не всегда выполняет 16	Не выполняет 06
1	Педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым			
2	Всегда улыбается, когда приветствует родителей и детей			
3	Описывает события и ситуации в беседе с родителями, но не дает им оценки			
4	Не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду			
5	Использует ровный и дружелюбный тон общения, не повышает голос			
6	Уважительно относится к личности воспитанника			
7	Умеет заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему			
8	Умеет видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему			
9	Уравновешен в отношениях с детьми, демонстрирует самообладание и выдержку			
10	Умеет быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников			
11	Сочетает мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми			
12	Сочетает требовательность с чутким отношением к воспитанникам			
13	Знает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников			
14	Внешний вид соответствует статусу воспитателя детского сада			
	Итого	28	14	0

Низкий уровень- 0-86

Средний уровень – 9- 18 6

Высокий уровень – 19-286

Конструктор рекомендаций педагогу по итогам наблюдения за его поведением и общением с детьми, родителями, коллегами

Дата:

Группа:

Ф.И.О. педагога:

Проверку проводил:

При низком уровне:

- Старайтесь всегда выходить навстречу родителям и детям, приветствовать их первым.
- Помните, что улыбка - обязательная часть приветствия. Старайтесь всегда приветствовать родителей и детей улыбкой.
- Не оценивайте события и ситуации, которые произошли с ребенком в группе, когда рассказываете о них родителям.
- Не обвиняйте родителей, если их ребенок плохо ведет себя в детском саду.
- Не повышайте голос, когда общаетесь с родителями. Используйте ровный и дружелюбный тон.
- Уважительно относитесь к личности каждого воспитанника.
- Проявляйте интерес к тому, с кем ведете беседу, - к ребенку, родителю, коллеге, руководителю.
- Будьте внимательнее к воспитанникам, слушайте их, проявляйте сопереживание, когда этого требует ситуация и эмоциональное состояние ребенка.
- Старайтесь быть уравновешенным в отношении с детьми, проявляйте выдержку.
- Не торопитесь с выводами о поведении и способностях воспитанников. Старайтесь быстро, но правильно оценивать каждую конкретную ситуацию.
- В отношениях с воспитанниками старайтесь сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон.
- Чутко относитесь к каждому воспитаннику, при этом оставайтесь требовательным.
- Уделите больше внимания возрастным и индивидуальным особенностям каждого воспитанника, учитывайте их при ежедневном общении с детьми.
- Уделите внимание своему внешнему виду. Воспитатель должен выглядеть в соответствии с должностью и придерживаться корпоративного стиля одежды в ДОО, который исключает: тапочки, спортивную обувь, туфли на высоком каблуке; прозрачные и полупрозрачные ткани блуз и юбок; спортивные костюмы; неопрятную старую поношенную бесформенную одежду; украшения и маникюр, которые могут поранить ребенка. Длина юбки – не более чем два пальца выше колена; макияж умеренный, натуральный, свежий; прическа опрятная.

При среднем уровне:

- Старайтесь всегда выходить навстречу родителям и детей и приветствовать их первым.
- Помните, что улыбка - обязательная часть приветствия. Старайтесь всегда приветствовать родителей и детей улыбкой.
- Не оценивайте события и ситуации, которые произошли с ребенком в группе, когда рассказываете о них родителям.
- Не обвиняйте родителей, если их ребенок плохо ведет себя в детском саду.
- Не повышайте голос, когда общаетесь с родителями. Используйте ровный и дружелюбный тон.
- Уважительно относитесь к личности каждого воспитанника.

- Проявляйте интерес к тому, с кем ведете беседу, - к ребенку, родителю, коллеге, руководителю.
- Будьте внимательнее к воспитанникам, слушайте их, проявляйте сопереживание, когда этого требует ситуация и эмоциональное состояние ребенка.
- Старайтесь быть уравновешенным в отношении с детьми, проявляйте выдержку.
- Не торопитесь с выводами о поведении и способностях воспитанников. Старайтесь быстро, но правильно оценивать каждую конкретную ситуацию.
- В отношениях с воспитанниками старайтесь сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон.
- Чутко относитесь к каждому воспитаннику, при этом оставайтесь требовательным.
- Уделите больше внимания возрастным и индивидуальным особенностям каждого воспитанника, учитывайте их при ежедневном общении с детьми.
- Уделите внимание своему внешнему виду. Воспитатель должен выглядеть в соответствии с должностью и придерживаться корпоративного стиля одежды в ДОО, который исключает: тапочки, спортивную обувь, туфли на высоком каблуке; прозрачные и полупрозрачные ткани блуз и юбок; спортивные костюмы; неопрятную старую поношенную бесформенную одежду; украшения и маникюр, которые могут поранить ребенка. Длина юбки – не более чем два пальца выше колена; макияж умеренный, натуральный, свежий; прическа опрятная.