

**Критерии оценки качества работы педагогов по области «Познавательное развитие»  
Для оценки «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности  
ребенка»**

№	Критерии оценки качества	Показатель скорее не подтверждается 1 б	Показатель скорее подтверждается 2 б	Показатель подтверждается 3 б
1.	Источником возникновения любознательности является положительно эмоционально окрашенная направленность ребенка на познавательный материал.			
2.	Проявлением познавательного интереса следует стремление ребенка самостоятельно отвечать на поставленные вопросы.			
3.	Создание условий для самостоятельного нахождения способов решения практических и познавательных задач.			
4.	Широта охвата предметов, изображенных на картинках.			
5.	Количество вопросов задаваемых одним ребенком.			
6.	Устойчивость познавательного интереса( наличие познавательных вопросов, длительность сохранения интереса).			
7.	Действия, направленные на лучшее распознавание устройства предмета и понимание его функционального назначения.			
8.	Концентрация внимания, сосредоточенность на вопросе, стремление проникнуть в причинно- следственные связи явлений.			
9.	Достаточно выражена познавательная активность .			
10.	Стремление понять, запомнить и воспроизвести знания.			

Высокий уровень: 3 б (30б-20б)

Средний уровень : 2б (19б-9б)

Низкий уровень: 1б (8б-1б)