

Критерии качества работы педагога в области Организации образования детей с ОВЗ.

№	Критерии качества	Уровень
1	Наличие положения об инклюзивном образовании детей с ОВЗ	
2	Наличие групп комбинированной и компенсирующей направленностей	
3	Наличие положений о группах комбинированной и компенсирующей направленностей	
4	Разработана и утверждена АООП ДО	
5	Соответствие АООП ДО Федеральным требованиям	
6	Разработаны и утверждены АООП ДО по группам	
7	Соответствие АООП ДО требованиями АООП ДО	
8	Участие детей с ОВЗ в дополнительных программах развития	
9	Наличие заключения от ТПМПК	
10	Наличие программ сопровождения специалистов в соответствии с коллегиальным заключением	
11	Проведение диагностики в течение года (три раза в год)	
12	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
13	Составление ИОМ	
14	Проведение консилиумов в соответствии с планом работы ППк	
15	Просвещение родителей	
16	Корректировка программ	

Высокий уровень – 3б

Средний уровень - 2 б

Низкий уровень – 1б

защиты, культуры по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;

- осуществляет контроль за освоением обучающимися с ОВЗ образовательных программ.