

Согласовано:
Управляющий Совет
Протокол № 4 от «13»
01.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Березовской

СОШ № 10

Ф.А. Ястреб

Приказ № 10

от «13» 01.2021



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа № 10
на 2021-2023 ГОДЫ

с. Березовское
2021 год

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности и развитие коммуникативной сферы участников образовательных отношений в целях повышения качества образования

Анализ работы в проекте ФЦПРО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 (далее – школа) работала над программой Повышения качества образования 2017-2020 годы в рамках проекта ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». В этой программе реализовали 2 проекта и получены следующие результаты:

В 1 проекте «Организация системного применения современных форм преподавания» получены

Цель проекта	Организация системного применения современных форм преподавания.		
Задачи проекта	Задача №1 Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары по современным формам преподавания	Задача №2 Повысить процент участия педагогов в профессиональных сообществах.	Задача №3 Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
Планируемый результат (с указанием показателей и индикаторов)	Доля от общего количества педагогов 90 % через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы; -участие в организации и проведении РМО в 30%; -в профессиональных конкурсах 10 %; - в деятельности школьных методических объединениях 80%	в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) в 70%	Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
Фактический результат (с указанием показателей и индикаторов)	Доля от общего количества педагогов 90 % через курсы повышения квалификации и семинары, вебинары, мастер-классы; участие в организации и проведении РМО в 70%; -в профессиональных конкурсах 6 %; - в деятельности школьных	в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) в 90%	Контроль осуществлялся через посещение уроков, системное применение современных форм преподавания от общего числа учителей 45%

	методических объединениях 100%		
Какие эффекты получены при реализации проекта?	<p>- вовлечение всех членов педагогического коллектива в реализацию программы по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение семинаров по актуальным для школы темам, методических часов, - изменение формы педагогических советов, акцент в которых делается на анализ ситуации и совместный поиск вариантов решения выделенных входе анализа трудностей, - в рамках школьных и районных методических объединений изменение проектирование и введение в практику учителя форм работы, активизирующих познавательный интерес, самостоятельность обучающихся - экскурсии, летняя практика, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности; - вовлечение педагогов в аналитическую деятельность педагогической практики через взаимопосещение уроков, и дальнейший анализ уроков и видеоуроков. - педагоги представляли свой профессиональный опыт – в любом формате – мастер-класс, открытое занятие, методический семинар и т.д. Вовлечение педагогов по представлению опыта – 100 %. 	<p>- Публикуются открытые уроки в различных профессиональных сообществах и пополняется сайт нашей школы разработками в методической копилке.</p>	<p>Нарабатывается системное применение педагогами современных форм преподавания.</p>

Проект №2 «Повышение социальной активности обучающихся»

Цель проекта			
Задачи проекта	<p>Задача №1 Повысить качество обученности учащихся через вовлеченность</p>	<p>Задача № 3 Улучшить организацию деятельности по самоопределению</p>	<p>Задача №2 Увеличить процент участия учащихся в научно-практических</p>

	учащихся во внеурочную деятельность;	учащихся	конференциях и олимпиадах;
Планируемый результат (с указанием показателей и индикаторов)	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность: начальное образование – 100 %, основное и среднее образование -90 %		Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях 20 % и олимпиадах 50%
Фактический результат (с указанием показателей и индикаторов)	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность: начальное образование – 100 %, основное и среднее образование -90 %		количество участия учащихся в научно-практических конференциях 20 % и олимпиадах 55%
Какие эффекты получены при реализации проекта?	Анализ проводимых в школе мероприятий и особенности построения образовательной деятельности позволили нам сфокусировать свое внимание на необходимости пересмотра и совершенствования школьного уклада, который для нас не ограничивается только лишь ученическим самоуправлением или организацией внеклассной работы: кружков, секций и объединений, а пронизывает всё содержание деятельности каждого участника образовательного процесса, все отношения в школе, включая внешние проявления ее деятельности в селе. При этом закладывается фундаментальная основа	Осознанное самоопределение выпускников, привлечение родителей, жителей села в жизнь школы. Активная жизненная позиция учащихся.	Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, включая увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе региональных, всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях различного уровня (региональном, всероссийском, международном), включая мероприятия по сдаче норм ГТО.

	образовательного пространства, ответственность каждого участника образовательных отношений за происходящее в нем.		
--	---	--	--

Варианты развития проекта 1: Продолжение работы над системным применением педагогами современных форм обучения через деятельность малых педагогических групп по посещению взаимопосещению уроков и совместные разработки уроков с использованием цифровых платформ.

Варианты развития проекта 2: с 2019 года реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Енисейская аграрно-образовательная платформа» (Программа), имеет социально-педагогическую направленность, направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, рассчитана на 3 года и предназначена для учащихся школ Курагинского района в возрасте 14-17 лет. Программа очно-заочная с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий.

Актуальность Программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 расположено в с. Березовском, что не позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Также специфика села в том что ограничен выбор иных, отличных от предоставляемых школой, вариантов досуговой деятельности и источников дополнительного образования. Обучающиеся школы по социальному статусу из различных семей: многодетных, неполных, проблемных, злоупотребляющих алкоголем, приезжих из с. Уральского, часто неблагополучных.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В условиях проведенного в школе анализа действующих подходов к организации системы образования выявлены следующие сложные социально-экономические особенности:

Социальный статус школы:

Малообеспеченные семьи 62
 Неполные семьи (матери – одиночки) 46
 Многодетные семьи 25
 Семьи с опекаемыми детьми 6
 Дети, состоящие на учете в ОПДН 1
 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 42

Образование родителей:

Высшее – 28
 Средне специальное – 65
 Без образования – 107

Занятость родителей:

Безработные – 39

Кадровая характеристика:

Педагоги с высшей категорией – 20 %

Педагоги с 1 категорией - 43 %

Педагоги без категории – 37 %

Педагоги пенсионного возраста - 13 %

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

№	Клас с	Движение				Категория					Показатели			Пропуски				Доп- но		
		На начало полугодия	Прибыло	Выбыло	На конец полугодия	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважи- тельное поведение	Не уважи- тельное поведение	По болезн и	Всего	С "А"	С "Б"
1	1	20	1	1	25	24	0	0	0	0	0	96,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	32	1	1	31	0	4	1	0	0	0	96,77	45,16	51,10	0	0	469	469	0	4
3	3	13	0	0	10	0	0	5	5	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	221	221	0	1
4	4	24	0	0	24	0	5	7	1	2	0	91,67	50,00	55,00	72	50	370	492	1	0
2020 год	Итого 1-4	89	2	2	90	24	9	22	31	2	0	95,56	46,97	51,42	72	50	1060	1182	1	5
2019 год	Итого 1-4	91	2	4	89	32	8	18	23	7	0	91,01	45,61	49,93	27	11	2299	2337	2	2
6	5	17	1	0	17	0	0	5	1	1	0	94,12	29,41	41,76	17	0	184	201	0	1
7	6	16	0	1	15	0	0	4	1	0	0	100,00	26,67	42,00	20	12	263	295	0	0
8	7	14	0	0	14	0	0	4	1	0	0	100,00	28,57	42,57	10	1	410	421	0	1
9	8	19	0	1	18	0	0	4	1	0	0	100,00	22,22	40,67	20	33	433	456	0	1
10	9	14	1	0	15	0	0	4	1	0	1	93,33	26,67	40,27	42	47	408	857	1	0
2020 год	Итого 5-9	80	2	2	79	0	0	21	56	1	1	97,47	26,58	41,42	109	423	1698	2230	1	3

2019 год	Итого 5-9	74	2	4	72	0	3	12	56	0	1	98,61	20,83	41,39	223	627	2503	3353	1	6
12	10	3	0	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	10	0	109	119	0	0
13	11	6	0	1	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	19	0	179	198	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2020 год	Итого 10-12	9	0	1	8	0	0	4	4	0	0	100,00	50,00	49,00	29	0	288	317	0	1
19 год	20	15	0	1	14	0	0	5	9	0	0	100,00	35,71	44,71	10	73	854	937	0	0
2020 год	ИТОГО по ОО	178	4	5	177	24	9	47	91	3	1	96,61	36,60	46,13	210	473	3046	3729	2	9
2019 год	ИТОГО по ОО	180	4	9	175	32	11	35	88	7	1	94,86	32,17	45,12	260	711	5656	6627	3	8

Если сравнивать результаты 2019 года и 2020 года, то мы видим из приведенных выше таблиц, что качество обучения стало выше, на незначительные показатели.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	2	59
Математика (базовы)	6	0	17 баллов -5	12,3
Математика (профильный)	1	0	0	50
Итого:	7	0	2	55

Предмет	2017	2018	2019	Внешняя оценка Диагностика в рамках проекта по программе повышения качества образования 2018 г
Общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс)				

Русский язык	68	66	59	
Математика базовая/профильная	15/44	12/31	12/50	3,3

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике (профильный уровень) , по русскому снизился средний балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	4	1
Русский язык	5	0	2	3
Обществознание	4	0	0	3
Информатика	5	0	2	2
Химия	1	0	0	1
Биология	2	0	1	1

Предмет	2017	2018	2019	Внешняя оценка Диагностика в рамках проекта по программе повышения качества образования 2018 г
Общеобразовательная программа основного общего образования (9 класс)				
Русский язык	4	3,3	3,4	
Математика	2,9	2,9	3.1	3,3

Результаты ГИА показывают средние результаты, в 2020 году сдавала одна выпускница ЕГЭ по трем предметам, получила результаты ниже районных показателей

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	7	2	4	8	5	2	1	0
2018	15	7	1	4	12	3	7	0	2
2019	5	3	0	2	7	1	3	3	0
2020	14	6	1	8	5	0	5	0	0

. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с прошлыми годами выпускников 11-го класса.

Участие в районной научно-практической конференции

2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч.год	
Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
10	4 победителей	5	2

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

2018 – 2019уч. год		2019 – 2020 уч.год	
Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
17	-	11	1

Вышеизложенное подтверждает то, что в деятельности школы, в разных ее аспектах присутствует необходимость модернизации образовательного процесса посредством:

1. Современных образовательных технологий в рамках ФГОС, развитие системной цифровизации школы.
 - дальнейшего развития профессионально-личностной компетентности педагогов за счет собственных ресурсов и взаимодействия с образовательными учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
 - качественных изменений пространств учреждения, направленных на изменение качества знания.
2. Модернизация системы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на совершенствование условий, позволяющих участникам образовательных отношений раскрыть и реализовать свои индивидуальные способности и удовлетворить свои духовные потребности.

Правовые основания разработки

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24-07-98 № 124-ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Образовательная программа школы.
8. Устав школы.
9. Договор о сотрудничестве со школой-партнёром МБОУ Курагинской СОШ № 1
10. Положение о трудовой и летней практики
11. Положение об организации внеурочной деятельности

Разработчики программы:

№	ФИО (полностью)	Должность
1	Ястреб Федор Александрович	Директор
2	Сухарева Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Чемеренко Виктория Юрьевна	Заместитель директора по НДО
4	Смирнова Валентина Александровна	Учитель начальных классов
5	Буценко Екатерина Николаевна	Учитель истории

Глобальная цель: повышение качества образования в МБОУ Березовская СОШ № 10

Для разработки программы повышения качества образования в МБОУ Березовской СОШ № 10 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ работы в предыдущем проекте, анализ социально-экономических особенностей, кадровой характеристики, качества обученности, были обозначены дефициты, над которыми школа будет продолжать работать:

- недостаток системного применения педагогами современных форм обучения, развитие системной цифровизации школы (использование онлайн платформ Яндекс.Учебник и Сберкласс, Учи.Ру, Я.Класс).
- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- недостаточный уровень позитивных изменений качественных показателей успеваемости учащихся в школе на протяжении нескольких лет;
- недостаточная работа по мотивации всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей) к повышению качества образования.

Основные задачи:

- улучшение качества преподавания через системное применение современных форм обучения, развитие системной цифровизации школы (использование онлайн платформ Яндекс.Учебник и Сберкласс, Учи.Ру, Я.Класс).
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
- повысить социальную активность обучающихся, их самостоятельность, инициативность и ответственность;

Ожидаемые результаты:

- рост квалификации педагогов;
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;

Руководство и контроль реализации Программы

Программа включает последовательные изменения в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 3 лет

.Программа проходит общественное обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы и членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов. К реализации проектов привлекаются к сотрудничеству все педагоги школы,

психолого-педагогическая служба школы, родители, обучающиеся, жители села и социальный партнер, в лице базового с\х предприятия АО «Березовское».

При реализации проекта предусматривается: создание информационной базы об опыте работы школы в данном направлении; техническое обеспечение для создания и демонстрации электронных презентаций, публикации открытого информационного доклада; организация площадок для проведения переговоров с участниками образовательных практик в различных форматах; финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию данного проекта. Предполагается создание информационного пространства проекта, включающего стенды, совещания, отчеты рабочих групп сайте школы с отдельной страницей по сопровождению проекта и освещению его результатов, обсуждению проблем.

Формы предоставления результатов проектов: публичные отчеты рабочих групп (промежуточный – один раз в полгода, итоговый – по завершению учебного года). Для качественной реализации проекта предполагается консультативная и экспертная поддержка методистов управления образования Курагинского района.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2021-2023 уч. г.	«Организация системного применения современных форм преподавания»	Повышение квалификации,. Практическое системное применение современных форм преподавания , развитие системной цифровизации школы (использование онлайн платформ Яндекс.Учебник и Сберкласс, Учи.Ру, Я.Класс) обсуждение результатов и передача наработанной практики и опыта.
2021-2023 уч. г.	«Повышение социальной активности обучающихся»	Повышение позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Рост квалификации педагогов	Доля от общего количества педагогов в(процент участия педагогов в профессиональных сообществах): в деятельности	70	80	90

	профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта)			
	- в деятельности школьных методических объединениях, методических часах, тематических педагогических Советов, вебинаров, семинаров.	70	80	90
	- в профессиональных конкурсах	10	12	15
	Аттестация педагогов	15. %	16%	17%
Рост доли обучающихся, достигших положительной — динамики образовательных результатов по математике и русскому языку	Качество по уровням (начальный, средний, старший) по математике и русскому языку.	Математика: 1. 66% 2. 43 % 3. 40% Русский язык: 1. 62 % 2. 43 % 3. 30 %	Математика: 1. 67% 2. 44 % 3. 41% Русский язык: 1. 63 % 2. 43 % 3. 31 %	Математика: 1. 68% 2. 45 % 3. 42% Русский язык: 1. 64 % 2. 43 % 3. 32 %
— Рост доли обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку.	Качество средний балл	Математика: 25 % 2.9 ср. балл Русский язык: 33 % 3,3 ср.балл	Математика: 26 % 3 ср. балл Русский язык: 34 % 3,4 ср.балл	Математика: 27 % 3,1 ср. балл Русский язык: 35 % 3,5 ср.балл
Рост доли обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку.	Качество средний балл	Математика: 45 % 12 ср. балл Русский язык: 66 ср.балл	Математика: 46 % 12 ср. балл Русский язык: 67 ср.балл	Математика: 47 % 12 ср. балл Русский язык: 68 ср.балл
Повысить количество участия	Доля от общего количества обучающихся			

учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах		15%	20%	25%
		30 %	40 %	50%
Самоопределение учащихся выбором профессии, связанной селом	Доля от общего количества выпускников поступивших по профессиям с\хозяйства или связанные с запросом вакансий села	10%	15%	20%

ПРОЕКТ 1. «Организация системного применения современных форм преподавания к концу учебного 2023 г.»

1. Сроки реализации: с 2021г по 2023 г.
2. Целевая группа:
Аудитория – педагоги;
Характеристики, которые должны быть изменены или сформированы (созданы) - организация системного применения современных форм преподавания, развитие системной цифровизации школы (использование онлайн платформ Яндекс.Учебник и Сберкласс, Учи.Ру, Я.Класс)
3. Решаемая проблема
Необходимо сделать: организовать системное применение современных форм преподавания и использование цифровых платформ
4. Цель проекта
Организация системного применения современных форм преподавания и использование цифровых платформ
5. Задачи проекта
 - Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и мастер-классы по современным формам преподавания и цифровых платформах.
 - Составление ежемесячного графика открытых уроков педагогов в направлении регулярного применения современных форм преподавания и использование цифровых платформ
6. Проектная идея
 - Способы решения проблемы: повышение квалификации педагогов, применение новых форм преподавания и использование цифровых платформ на практике
7. Результаты проекта
Повышение профессионального уровня педагогов
8. Механизмы реализации проекта

Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.

9. Содержание проекта

При совершенствовании модели школьного уклада подразумевается организация методических пространств для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения уровня педагогического мастерства в применении современных форм преподавания. Ниже перечисленные мероприятия направлены на изменение педагогической деятельности в урочное и внеурочное время, обеспечивающие уровень компетенции общения с педагогами, родителями и учениками.

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Мониторинг дефицитов педагогов	Анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов)	Январь 2021 г.	Выявлены дефициты педагогов, определены направления курсовой подготовки
2	Повышения квалификации	Курсы ПК, семинары, мастер-классы, вебинары, еженедельный методический час	В течение всего периода 2021-2023 г.	Педагоги повысили квалификацию, готовы к использованию новых форм преподавания
3	Участие педагогами в профессиональных сообществах	- в деятельности школьных методических объединениях - в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) - участие в организации и проведении РМО - в профессиональных конкурсах	В течение всего периода 2021-2023 г.	Наличие сертификатов тиражирования опыта
4	Мониторинг эффективности применения новых форм преподавания и использование цифровых платформ	Анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов).	В течение всего периода 2021-2023 г.	Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся
5	Осуществление партнерского взаимодействия по повышению качества образования в рамках	Заключение договора о сотрудничестве, согласование плана-графика работы	Январь 2021 г.	Наличие договора со школой- партнером МБОУ Курагинской СОШ №1, план-график

	партнёрского договора со школой-партнёром			
6	Коррекция школьной программы повышения качества образования на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, ВПР, ККР, диагностические работы, результаты ГИА-9 и ГИА-11).	Анализ результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, результатов ГИА-9 и ГИА-11	Май-июнь	Коррекция рабочих программ

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Разработка конспектов уроков малыми педагогическими группами и администрацией	Наличие конспектов	В течение всего периода	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Использование наиболее эффективных форм преподавания и использование цифровых платформ	Таблицы, методическая копилка
2	Посещение и взаимопосещение малыми педагогическими группами уроков и сбор информации	Наличие эффективных форм преподавания и использование цифровых платформ	В течение всего периода 2021-2023 г.	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Использование наиболее эффективных форм преподавания и использование цифровых платформ. Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся	Мониторинг эффективности и применения новых форм преподавания и использование цифровых платформ по предметам
3	Повышение	Курсы ПК	В	Ястреб Ф.А.	Документы	

	квалификации	Семинары, вебинары, методические часы	течение всего периода 2021-2023 г.	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю. Руководители ШМО	Получение нового опыта	Наличие методического материала
		Обмен опытом: мастер-классы, открытые уроки			Получение нового опыта	Положительная динамика

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации): квалифицированные педагоги
- оборудование и технические средства: техническое оснащение в соответствии с ФГОС

ПРОЕКТ 2. «Повышение социальной активности обучающихся»

1. Сроки реализации:

Проект рассчитан на три года

1 этап – подготовительный (август-сентябрь 2019 г.)

2 этап – организационный (октябрь 2019г.)

3 этап – практический (ноябрь 2019 – апрель 2020г.)

4 этап – аналитический (декабрь 2019г, май 2020 г.,)

2. Целевая группа: обучающиеся

3. Решаемая проблема

Проблема: Низкая социальная активность обучающихся

Расшифровка проблемы:

Отсутствие позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

4. Цель проекта:

повышение позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

5. Задачи проекта

- Повысить качество обученности через социальную активность обучающихся и вовлеченность в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий.

- Увеличить процент участия учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах;

- Улучшить организацию деятельности по самоопределению учащихся.

6. Проектная идея

Повысится у обучающихся позитивная мотивация, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

7. Результаты проекта

Показатель (Результат)	2021	2022	2023
Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий.	15 %	25 %	50%
Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	15%	20%	25%
	30 %	40 %	50%
Самоопределение учащихся с выбором профессии, связанной с селом Доля от общего количества выпускников поступивших по профессиям с\хозяйства или связанные с запросом вакансий села	10%	15%	20%

8. Механизмы реализации проекта

При организации внеурочной деятельности будут охвачены все основные направления педагогами школы, а также возможности взаимодействия с **МБОУ дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и экологии»**, с **МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»**, Школой искусств, с инфраструктурами села (музеем, ДК, АО «Березовское»).

В школе будет усовершенствована работа по профориентации, через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися в рамках реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Енисейская аграрно-образовательная платформа». Программа реализуется с целью подготовки будущих кадров для сельского хозяйства с учетом того, что в Красноярском крае реализуется Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь» (КИП). Основной целью КИП является активизация социально экономического развития регионов Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва, повышения их инвестиционной привлекательности, создание новых рабочих мест. В рамках этого проекта предполагается строительство комбината по выращиванию овощей в закрытом грунте, глубокая переработка зерна, производство различных кормовых добавок, ит.д. Направления сельскохозяйственной отрасли включены в содержание Программы. Наша программа «Енисейская аграрно-

образовательная платформа» - является образовательной площадкой по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства, дает возможность обучающимся осуществить профессиональные пробы и сформировать базовые профессиональные компетенции необходимые для работы в сфере сельского хозяйства и является, по сути, платформой для сельских школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с сельским хозяйством. Образовательными партнерами по реализации Программы выступают: АО «Березовское», ЗАО «Марининское», ЗАО «Имисское», Отдел сельского хозяйства администрации Курагинского района, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», коллектив которого становился неоднократно победителем краевых конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, «КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Катанова, а также школы района МБОУ Алексеевская СОШ № 9, МБОУ Марининская СОШ №16, МБОУ Кордовская СОШ №14, МБОУ Рошинская СОШ № 17, МБОУ Кочергинская СОШ №19. **Содержание программы:**

I модуль. Знакомство со специальностями сельскохозяйственной отрасли (33 часа)

Практика:

- Профессиональные пробы погружения в специальности "Профессиональный дайвинг"
- Агрономия;
- Землеустройство;
- Механизация.
- Рефлексия "Агро Квисс"
- Тренинг "Будущее на шестивье....(мое представление себя в будущем, как специалиста сельского хозяйства. Я...20/30),
- "Моя профессия - Ветеринарный фельдшер"
- Мозговой штурм, профессия ветеринар;
- Программа проведения профессиональных проб:
- Юный фармаколог;
- Анатомия под микроскопом;
- Ветеринарно санитарная экспертиза;
- Терапевтическая техника;
- Учебно познавательная игра "Stock-breeder"
- Познавательная экспедиция "Poultry-breeder"
- Юный эксперт научно-исследовательской работы (мастер класс),
- "Аналитическая лаборатория" (мастер класс),
- Деловая игра: Стань бизнесменом".

Теория: Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.

Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы.

Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность.

Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.

Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов, доклада.

II модуль. Интенсивная Агрошкола (25 часов).

Практика: Поездки экскурсии по предприятиям Юга Красноярского края; Знакомство с предпринимательской деятельностью в сфере сельского хозяйства. Программа для самоопределения и профориентации школьников, проводится педагогами КГБПОУ «Шушенского сельскохозяйственного колледжа».

На базе ФГБОУ ВО ХГУ им. Н. Ф. Катанова «Сельскохозяйственного колледжа», программа для самоопределения и профориентации школьников. Погружения в профессии сельскохозяйственной отрасли: зоотехник и ветеринар.

Теория: Работа над теоретической частью ИР, проекта; Подбор и обзор научной литературы по теме работы.

III модуль. Уроки -погружения по финансово-правовой грамотности (39 часов).

Практика: Финансово-правовая карусель: урок -экспедиция «Экспедиция в страну денег»; урок- игра по основам гражданского законодательства «Как Василий землю покупал!»; урок-консультация по основам начисления заработной платы «Моя будущая зарплата».

Под руководством специалистов Отдела сельского хозяйства Курагинского района, трехдневная проверка состояния молочного животноводства на сельскохозяйственных предприятиях- сотрудниках: АО Березовское; Образовательная экскурсия ЗАО Марининское; Образовательная экскурсия ЗАО Имисское.

Теория: Работа над практической частью ИР, проекта; Работа над заключением; Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п. Применение биологии и химии в сельском хозяйстве.

IV модуль. Сельскохозяйственная конференция «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины» (35 часов).

Теория: Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.

Практика: Защита исследовательских работ (промежуточная аттестация) на сельскохозяйственной конференции; Профессиональные пробы на предприятиях «Агрохолдинга», трудовая практика, составление плана работы; Разработка бизнес- проектов; Конкурс бизнес- проетов; Реализация бизнес-проектов.

На территории с. Березовское находится базовое предприятие АО «Березовское», что дает возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. Всем желающим учащимся доступно прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское».

Обучающиеся могут пройти профессиональные пробы по следующим профессиям: ветеринар, тракторист, повар, работники столовой, скотник, доярка, механизатор, журналист, учитель.

Совместно с базовым предприятием школа организует досуг не только учащихся, но и жителей села. Ежегодно на территории школы заливается каток и ледовая горка, организован прокат коньков. На базе школы существует физкультурно-спортивный клуб, посещение которого доступно всем желающим. Жители села могут покататься на лыжах и поиграть в спортивные игры.

Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
---	--	-------------------------	------------------	-----------------------

1	<p>Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий</p>	<p>Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность во внеурочную деятельность- Проведение мероприятий с привлечением жителей села и родительской общественности; - активное участие в организации и проведении сельских мероприятий; Модульные мероприятия в рамках реализации программы «Енисейская аграрно-образовательная платформа» -сотрудничество с базовым предприятием АО «Березовское» (профориентация, совместные досуговые мероприятия, благоустройство села); Деятельность на пришкольном участке (посадка деревьев и кустарников, ухаживание за плодово-ягодными деревьями в саду и овощами в огородах)</p>	2021-2023г.	<p>Создание нормативной базы Определение направлений по интересам детей Определение направлений программ Анализ работы</p>
2	<p>Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;</p>	<p>Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах (школьного, районного, краевого и всероссийского уровнях); - исследовательские работы по изучению жителей, династий села, которые представляются на</p>	2021-2023г.	<p>Исследовательские работы Постеры с информацией о жителях села для передачи в сельский музей.</p>

		большом мероприятии «Династии села» приглашением жителей;		
3	Самоопределение учащихся с выбором профессии	Самоопределение учащихся с выбором профессии, выше перечисленные мероприятия	2021-2023г.	Увеличение процента выпускников с осознанным выбором, связанные с профессиями села

9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий;	Составление плана по мероприятиям; Работа по выбранным программам внеурочной деятельности; мониторинг по доли вовлеченности в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий;	Начало каждого учебного года	Заместитель директора по УВР. НДО; Все педагоги, педагог – психолог, социальный педагог;	Создание нормативной базы направлений по интересам детей Определение направлений программ	План мероприятий мониторинг по численности учащихся вовлеченности в процесс профессиональных проб, образовательных погружений на базе сельхозпредприятий; Анализ работы
2	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	Определение кураторов и тем исследовательских работ Мониторинг участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	август, сентябрь учебного года; в течение учебного года.	Заместитель директора по УВР. НДО, педагог – психолог, социальный педагог;	Исследовательские работы	Презентация исследовательской работы Таблицы(диаграммы) по анализу работы
3	Самоопределение учащихся с выбором профессии	Составление графика проведения образовательных	август, сентябрь учебного	Директор, заместитель и директора	Увеличение процента выпускников по возврату в	График проведения образовательных путешествий,

		х путешествий, трудовой практики, проф. проб Мониторинг по выпускникам, модульное погружение учащихся в рамках программы «Енисейская аграрно-образовательная платформа»	ого года; в течение учебного года.	по УВР. НДО, психолог, социальный педагог; учителя-предметники, классные руководители	село	трудовой практики, проф. проб Таблицы(диаграммы) по анализу работы
--	--	--	------------------------------------	---	------	---

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: ученики
- оборудование и технические средства; программы. Инфраструктуры села