

Утверждаю:
Директор
МБОУ Березовская СОШ №10
Ястреб Ф.А.
Приказ №142 от 29.08.2022

Начальное общее образование
Учебный план на 2022-2023 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1.)
(на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года)
(НОО)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования в 1, 2, 3, 4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском));
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русский язык) и литературному чтению на родном языке (русский язык), иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебные предметы «Родной язык» (русский язык) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) во 2, 3 и 4 классах реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет физическая культура с первого по четвертый классы будет реализоваться по 2 часа в неделю.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом, во втором и третьем классах проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 1 часу в неделю.

Предметная область ОРКСЭ представлена модулем «Основы религиозных культур народов России» введен в 4 классе в объеме 34 часа по одному часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы религиозных культур народов России», изучаемого в рамках курса осуществляется родителями (законных представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализуется через программы ведения курсов по выбору по одному часу в неделю с 1 по 4 класс:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность проводится по 2 часа в неделю:

«Разговоры о важном» - 1 час. Цель курса: формирование у детей самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения.

«Функциональная грамотность» - 1 час. Программа курса включает прохождение четырех модулей: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы компьютерной грамотности», «Основы естественно-научной грамотности». Цель занятий: развитие основ функциональной грамотности.

Содержание коррекционно-развивающей работы для обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия *«Логопедические занятия»*. Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

Для реализации логопедических занятий распределяется по нагрузке: первом классе- 3 часа, во втором классе -3 часа; во третьем классе – 2 часа, в четвертом классе - 3 часа.

- *коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом*. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению: первом классе- 2 час, во втором классе -2 часа; в третьем классе – 1 часа, в четвертом классе - 3 часа.

- *коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом*: во третьем классе 2 часа.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс, ,	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)	Тест	Тест	Тест	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсы по выбору «Работа с текстом»	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		20,5	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21,5	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		3	3	3	3
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	1	2
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		-	-	2	-
Итого		28,5	30	30	30

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34
Итого		660,5	748	748	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курс по выбору «Работа с текстом»		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		709,5	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		231	238	238	238
Разговоры о важном		33	34	34	34
Функциональная грамотность		33	34	34	34
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		99	102	102	102
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		66	68	34	68
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		-	-	68	-
Итого		874,5	1020	1020	1020

Учебный план для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)
на 2022-2023 учебный год
(1, 2, 3, 4 класс)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) школы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 7.1), характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

Обучающиеся с ЗПР проходят обучение в 1,2,3, 4 классе в условиях инклюзивного образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами *Русский язык и Литературное чтение*);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы *Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском)*);

- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);

- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);

- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);

- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет *Основы светской этики*);
- искусство (область представлена предметами *Музыка* и *Изобразительное искусство*);
- технология (учебный предмет *Технология*);
- физическая культура (*Физическая культура*);

Учебные предметы «Родной язык» (русский язык) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) во 2, 3 и 4 классах реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет физическая культура с первого по четвертый классы будет реализовываться по 2 часа в неделю.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом классе, во втором и третьем классах проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 1 часу в неделю.

Предметная область ОРКСЭ представлена модулем «Основы религиозных культур народов России» введен в 4 классе в объеме 34 часа по одному часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля «Основы религиозных культур народов России», изучаемого в рамках курса осуществляется родителями (законных представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ОВЗ по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

С 1 по 4 классы при 5 – ти дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована через программы ведения курсов по выбору по одному часу в неделю:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность проводится по 2 часа в неделю:

«Разговоры о важном» - 1 час. Цель курса: формирование у детей самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения.

«Функциональная грамотность» - 1 час. Программа курса включает прохождение четырех модулей: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы компьютерной грамотности», «Основы естественно-научной грамотности». Цель занятий: развитие основ функциональной грамотности.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа:

- «*Логопедические занятия*». Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков. В первом классе – 2 ч, во втором – 2 часа, в третьем – 2 часа, в четвертом классе - 1 час.

- *Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом*. формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи. С первого по четвертый класс - 2 часа.

- *Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом*. Занятия направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. С первого по третий класс – 1 час, в четвертом классе -2 часа.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Формы промежуточной аттестации начальных классов

Предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл	4кл.
Русский язык	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык (русский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Контрольная работа	-	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур народов России	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Технология	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Курс по выбору «Работа с текстом»	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		19,5	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20,5	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		7	7	7	7
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность «Логопедические занятия».		1	1	1	1
«Логопедические занятия».		2	2	2	1
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом		2	2	2	2
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом		1	1	1	2
Всего		27,5	28	28	28

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5	17	17	-
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	17	17	-
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102
Итого		643,5	748	748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курс по выбору «Работа с текстом»		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		676,5	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):</i>		231	170	170	170
Разговоры о важном		33	34	34	34
Функциональная грамотность «Логопедические занятия».		33	34	34	34
«Логопедические занятия».		66	68	68	34
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом		66	68	68	68
- Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом		33	34	34	68
Всего		907,5	952	952	952

Учебный план для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

(1, 2, 3, 4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 161 31.08.2016г;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МБОУ Березовской СОШ № 10. Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы *Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке (русском)*);

- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);

- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);

- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);

-основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет *Основы светской этики*);

- искусство (область представлена предметами *Музыка и Изобразительное искусство*);

-технология (учебный предмет *Технология*);

- физическая культура (*физическая культура*);

С первого сентября 2020 года во втором классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский язык) в 1 классе по 1 часу, во 2 и 3 классах реализуется по 0,5 часа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) вводится со второго класса когда обучающиеся получают первоначальные навыки письменной речи, проводится во 2 и 3 классах по 0,5 часа в неделю. Учебный предмет физическая культура в первом, втором и третьем классах будет реализовываться по 2 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Во 2 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:

По заявлению родителей для первоначального ознакомления выбран предмет по «Иностранному языку (английский язык)» - 2 часа. В результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранный язык (английский язык) 1 час в неделю;

В 3 классе вводится курс по выбору по одному часу в неделю: «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятия:

Внеурочная деятельность проводится по 2 часа в неделю:

«Разговоры о важном» - 1 час. Цель курса: формирование у детей самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения.

«Функциональная грамотность» - 1 час. Программа курса включает прохождение четырех модулей: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы компьютерной грамотности», «Основы естественно-научной грамотности». Цель занятий: развитие основ функциональной грамотности.

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия):

- *Коррекционный курс "Логопедические занятия"* - в 1-2-3-4 классах по 2 часа.

Занятия направлены: Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)". Занятия проводятся учителем-дефектологом в 1-2-3-4 классах по 2 часа.* Основные задачи реализации курса: развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)". Занятия проводятся педагогом-психологом в 1-2-3-4 классах по 2 часа.*

Занятия направлены на совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе,

- *Коррекционный курс "Ритмика"* – в 1, 2 и 3 классах по 1 часу.

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Формы проведения промежуточной аттестации: диагностическая работа, комбинированная работа, тестирование и др.:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями	Диктант с грамматическим и заданиями
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур народов России	-	-	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Технология	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Курс по выбору «Работа с текстом»	-	-	Комплексная работа	Комплексная работа

Учебный план на неделю

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		19,5	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-		2	2
Иностранный язык (английский язык)		-	-	-	1
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20,5	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу): коррекционно-развивающая область</i>		9	9	9	9
Разговоры о важном		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		2	2	2	2
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		2	2	2	2
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		2	2	2	2
- Коррекционный курс "Ритмика"		1	1	1	1
Всего		29,5	32	32	32

Учебный план на год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Классы			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	102	136
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский язык)	16,5	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	34
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	102
Итого		643,5	782	748	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	68	68	68
Иностранный язык (английский язык)		-	-	-	34
«Работа с текстом»		33	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		676,5	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		297	306	306	306
Разговоры о важном		33	34	34	34
Функциональная грамотность		33	34	34	34
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		66	68	68	68
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		66	68	68	68
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		66	68	34	68
- Коррекционный курс "Ритмика"		33	34	34	34
Всего		973,5	1088	1088	1088