Аналитическая справка МБОУ Березовская СОШ № 10

по школьной цифровой Платформе СберКласса.

Педагоги МБОУ Березовской СОШ № 10 с сентября 2020 года участвуют в аппробации использования Школьной цифровой платформы СберКласса.

 Платформа СберКласса спроектирована на базе персонализированной модели образования (ПМО) — комплексного педагогического, цифрового и управленческого решения.

 Под Школьной цифровой платформой (далее – ШЦП) понимается

образовательная технология персонализированного образования, являющаяся

электронной информационно-образовательной среды Школы, реализуемая с применением содержащейся в ШЦП информации, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, удаленный доступ к функционалу

которой предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) https: //newschool.pcbl.ru на основании Соглашения о предоставления доступа к Школьной цифровой платформе, заключенным между Школой и автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий.

 Основной целью обучения с применением ШЦП как важной составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение

доступности качественного и эффективного образования всеми категориями

обучающихся независимо от места их нахождения, состояния здоровья и

социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации процесса образования.

Обучение с применением ШЦП является одной из форм организации

учебного процесса, которая обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение освоения обучающимися образовательных программ или их

частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, состояния их здоровья и социального статуса;

- создание условий для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-- сохранение и развитие контингента обучающихся за счет предоставления

возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту нахождения;

Основной целью обучения с применением ШЦП как важной

составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение

доступности качественного и эффективного образования всеми категориями

обучающихся независимо от места их нахождения, состояния здоровья и

социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации процесса образования.

 **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ШЦП**

Обучение с применением ШЦП осуществляется по учебным предметам, включенным в учебный план Школы.

Обучение осуществляется с применением специально разработанных

рабочих программ учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), учебно-

наглядных пособий, учебно-методических комплексов, включающих систематизированные материалы, необходимые для осуществления

образовательного процесса, которые обеспечивают успешное обучение и активную познавательную, творческую и коммуникативную деятельность обучающихся по учебному предмету, дисциплине, инструментов для обучающегося по планированию изучения учебного предмета, самоконтролю, текущему мониторингу образовательных результатов.

 В обучении с применением ШЦП используются следующие средства

обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме:

- изображения;

- электронные формы учебников;

- видеозаписи;

- аудиозаписи;

- тексты;

- задания;

- графики;

- логотипы;

- иные материалы, в том числе представляющие собой составные

произведения.

 Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности, реализуемые с применением ШЦП:

- работа с электронными формами учебников, размещенными в ШЦП, а такжес федеральными, региональными и иными цифровыми образовательными

ресурсами;

- просмотр видеолекций, интернет-уроков;

- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;

- изучение учебных и методических материалов,

- подготовка презентаций, видеороликов, других цифровых продуктов,

предусмотренных программой.

В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность

получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через ШЦП.

**Проблемы:**

При работе ШЦП педагоги нашей школы столкнулись со следующими проблемами:

- не соответствие учебных модулей с рабочей программой учителя;

- недастаточность учебных модулей по предметам;

-огромное количество времени уходит на создание учителем учебного модуля, заданий и проверочных тестов;

-невозможность у педагога проверить работу ученика, если программой задано самооценивание или взаимопроверка с учениками;

- при проверки задний учителем, тратится много времени, заходя на каждого ученика и в каждое задание;

- отсутствие мониторингов успеваемости обучающихся.