# Анализ результатов КДР7

# по математической грамотности 2021-2022 уч. г.

Краевую диагностическую работу по математической грамотности в 7-ом классе выполнили 9 обучающихся из 13.

По результатам КДР7 троим обучающимся 7 класса (33,33%) определен уровень сформированности математической грамотности- «Ниже базового». Краевой показатель по этому уровню – 52.28%.

По результатам КДР7 6-ти обучающимся школы из 9-ти участников установлен «Базовый уровень» математической грамотности, что составляет 66.67%. Краевой показатель – 20.37%.

«Повышенный уровень» сформированности математической грамотности не определен ни у одного обучающегося, при этом краевой показатель 21,36%.

Освоение компетентностных областей, выделенных на основе модели международного исследования PISA, обучающимися 7 класса школы выглядит следующим образом:

1. *Формулировать* ситуацию математически: умеют 40% учеников 7 класса школы. Краевой показатель – 27.89%;
2. *Применять* математические понятия, факты, процедуры: освоили 44.44% обучающихся, что выше краевого показателя ( 28,38 % по краю) ;
3. *Интерпретировать/оценивать* математические результаты: эта область освоена 24.69% обучающихся школы, (42.87%);
4. *Рассуждать: умеют* 44.44 % учеников 7 класса что превышает результаты по краю. Краевой показатель-12.16%.

Таким образом результаты класса в целом выше краевых результатов.

Среди заданий КДР 7 встречаются такие, с которыми ученики 7 класса школы совсем не справились или справились единицы- задания № 7, №8, №13. Это задания среднего (№13) и высокого (№8, №7) уровней сложности. С заданиями низкого уровня сложности так же справились не все обучающиеся:

-Задание №1 -55,56% (по краю 48,482%);

-Задание №4 -44,44% (по краю -43,49%);

-Задание №5 – справились 11,11% (по краю 22,58%);

-Задание №9 -выполнили 33,33% (по краю 18,28%);

-Задание №14- выполнили толь ко 11,11% обучающихся школы (краевой показатель 51,25%);

# Выводы:

Анализируя результаты КДР7 можно сделать вывод о недостаточном уровне сформированности математической грамотности у обучающихся 7 класса школы. Особенно настораживает % выполнения заданий низкого и среднего уровня сложности – показатели низкие. Учитывая что 7 класс школы в целом имеет невысокий уровень обученности - на «4» и «5» занимаются **6 учеников из 13 (46%)** необходима реализация следующих мероприятий:

1. Рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 7 на ШМО учителей естественно-научного цикла;
2. Спланировать комплекс мер, направленных на повышение уровня математической грамотности обучающихся 7 класса и школы в целом(реализация в следующем учебном году элективных курсов , курсов по выбору , направленных на формирование всех видов функциональной грамотности, в том числе математической, курсов внеурочной деятельности интеллектуальной направленности , направленных на формирование математической грамотности, участие в олимпиадах и конкурсах по математике);
3. На уроках математики решать задания практической направленности, содержащие в себе реальные жизненные ситуации;

18.04.2022 г.