

**В соответствии с концепцией развития дошкольного образования Красноярского края на 2022-2025 г.г. в школе организована работа по приоритетным направлениям:**

Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования
<p>Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей, возможности здоровья каждого ребенка, инициируется субъектность ребенка в выборе и освоении им образовательного содержания, рассматривается как основополагающий принцип федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и приоритетное направление инновационных изменений системы дошкольного образования Красноярского края. Реализуется 3 АООП ДО: АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с НОДА</p>	<p>Развитие у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов обеспечивается развивающими программами образования детей 6-7 лет организуется совместно с дополнительного образования формирующим предпосылки технического образования для детей 6-7 лет: легоконструирование, оригами.</p>	<p>Это неотъемлемое направление образовательного процесса дошкольного образования. Поэтому совместные усилия всех участников образовательных отношений направлены на развитие здоровьесберегающего потенциала .</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Основной целью воспитательной работы является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, Программа воспитания содержит вариативные модули:</p>	<p>Разработана Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества содержания и организации образовательной деятельности;</li> <li>• качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;</li> <li>• качества результатов образовательной деятельности.</li> </ul>

			<p>Модуль 1 «Физкультура и оздоровление». Ценность здоровья</p> <p>Модуль 2 «Патриотическое воспитание». Ценности Родины и природы</p> <p>Модуль 3 «Трудовое воспитание». Ценность труда</p> <p>Модуль 4 «Социальное воспитание». Ценности человека, семьи, дружбы,</p> <p>Модуль 5 «Познавательное воспитание». Ценность знания</p> <p>Модуль 6 «Этико-эстетическое воспитание». Ценности культуры и красоты</p>	
--	--	--	---	--