

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ

10 класс

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.	Введение	
	1.1	Методы исследования в биологии
	1.2	Сущность жизни и свойства живого
	1.3	Уровни организации живой материи
2	Клетка	
	2.1	Методы цитологии и клеточная теория
	2.2	Особенности химического состава клетки
	2.3	Строение прокариотических и эукариотических клеток
	2.4	Неклеточные формы жизни
	2.5	Обмен веществ и энергии
	2.6	Процессы синтеза в клетке. Фотосинтез. Биосинтез белка.
	2.7	Жизненный цикл в клетке. Митоз. Мейоз
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов	
	3.1	Формы бесполого размножения
	3.2	Формы полового размножения
	3.3	Онтогенез-индивидуальное развитие организма
4	Основы генетики	
	4.1	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.
	4.2	Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание.
	4.3	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

	4.4	Изменчивость. Причины мутаций.
5	Генетика человека	
	5.1	Методы исследования генетики человека.
	5.2	Генетика и здоровье. Проблемы генетической безопасности.

Код требования	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.	
1	Введение	научатся
	1.1	Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения
		Получат возможность научиться
	1.2	Выделять существенные признаки живой природы и биологических систем
	1.3	Определять процессы; протекающие на различных уровнях организации живой материи
2,3	Клетка	научатся
	2.1	Характеризовать содержание клеточной теории
	2.2	Сравнивать строение различных видов клеток
		Получат возможность научиться
	2.3	Выделять фундаментальные процессы в биологических системах
	2.4	Выделять существенные признаки процесса деления
3.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	научатся
	3.1	Выделять существенные признаки процессов размножения и оплодотворения
	3.2	Сравнивать половое и бесполое размножение

		Получат возможность научиться
	3.3	Обосновывать меры профилактики вредных привычек
4	Основы генетики	научатся
	4.1	Характеризовать закономерности наследования, установленные Г. Менделем
	4.2	Раскрывать содержание хромосомной теории наследственности
		Получат возможность научиться
	4.3	Уметь пользоваться генетической терминологией
	4.4	Решать элементарные генетические задачи
	4.5	Составлять элементарные схемы скрещивания
5	Генетика человека	научатся
	5.1	Называть причины наследственных и ненаследственных изменений, заболеваний
		Получат возможность научиться
	5.2	Решать генетические задачи с родословными и признаками человека

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительной работы по биологии 10 класс

Назначение работы – контроль остаточных знаний по курсу Общей биологии за 10 класс

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по биологии включено 14 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых

приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2) 5 заданий - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.
Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

Распределение заданий по разделам курса Общая биология.

Разделы курса биологии	Число заданий	Максимальный балл
Введение	6	
Клетка	6	
Размножение и онтогенез	3	
Основы генетики	9	
Генетика человека	3	
итого	22	23

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом);

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет необходимости

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с 1-13 и 15-22 с выбором 1 ответа из 4 предложенных считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание 14 за полный правильный ответ 2.5 балла; за неполный по 0.5 балла за каждый правильный.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 23,5 балла.

на «_5» - 19-23 баллов на «4» - 18-14 баллов на «3» - 13-9 баллов.

7. План работы

В Приложении предлагается план варианта контрольно-измерительной работы по биологии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы даётся информация о каждом задании: код по кодификатору, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

