**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Березовская средняя общеобразовательная школа №10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на**  **заседании МО классных руководителей**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_г.** | **Утверждаю:**  **Директор**  **МБОУ Березовской СОШ №10**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.А. Ястреб**  **Приказ № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_\_\_ г.** |

**Анализ работы**

**методического объединения**

**классных руководителей**

**за 2020-2021 учебный год**

В МБОУ Березовская СОШ № 10 созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей, одной из форм является методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2020- 2021 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов, ,выполняющих обязанности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе».

Были определены задачи, которые решали члены методического объединения:

- оказывать помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;

- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

- содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формыработы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы;

- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;

- повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах;

- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

- участие в профессиональных конкурсах, публикация работ;

- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;

- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В составе МО классных руководителей 13 педагогов исполняли обязанности классных руководителей.

В 2020 – 2021 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- утверждение методической темы, цели и задач работы МО на предстоящий учебный год.

- планирование работы МО на предстоящий учебный год.

- утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников.

Тематика заседаний МО была посвящена следующим темам:

«Работа классного руководителя по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни»

«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»

«Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В школе есть также молодые специалисты. Одним из направлений работы МО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

В рамках МО прошли традиционные воспитательные мероприятия: КТД «Широка Масленица», «Хлеб Победы», общешкольный конкурс «Я и мое село», конкурсы патриотической песни и чтецов , посвященных Дню Победы. Опытом работы с детьми делились классные руководители Смирнова В. А. (3а класс), Баталова С.Н. (3б класс), Гимаева Г.У. (11 класс).

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строилось в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско- патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Подводя итоги работы МО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия и поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами, помогать каждому в поиске своего «Я».

Исходя из анализа работы МО за 2020-2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;

- усилить работу с учащимися, направленную, на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (внеклассные мероприятия);

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;

Задачи на новый учебный год

- активно включать классных руководителей в научно- методическую, инновационную педагогическую деятельность;

- организовывать информационно- методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-продолжить работу по использованию в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления детей;

- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в работе с классным коллективом;

- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руковыодителей.