**Пояснительная записка**

**Промежуточная аттестация по истории.**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по истории России в 6 классе.**

1. **Назначение КИМ.**

Назначение КИМ по учебному предмету «История России» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Характеристика структуры и содержания.**

Контрольная работа охватывает содержание курса Истории России с древнейших времен и до конца XV века и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников шестых классов.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Народы и государства на территории нашей страны в древности», «Русь в IX- первой половине XII вв.», « Русь в середине XII- начале XIII вв.», «Русские земли в середине XIII-XIV в.», «Формирование единого Русского государства».

А также внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. В работу включены задания, направленные на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

КИМ составлены в соответствии с содержанием учебника - История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. орга­низаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Сте­фанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016., их структура соответствует ФГОС.

1. **Продолжительность итоговой диагностической работы.**

На выполнение работы отводится 40 – 45 минут.

1. **Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, базового и повышенного уровней сложности.

Часть 1 вопросы 1-7, 10, 11 - содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

Часть заданий первой части (№№ 8, 9, 12) состоит из заданий с кратким ответом (слово, дата, сочетание цифр) или задания на установление соответствия. Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки обучающихся позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты, понятия, события и персоналии.

Задания №№ 13 – 15 - задания повышенной сложности с открытым развернутым ответом и предполагают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации, схемы (карты), иллюстрации, сравнение, способность соотносить историческое время и историческое пространство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень сложности заданий*** | ***Количество заданий*** | ***Максимальный балл*** | ***Процент максимального балла за задания данного уровня сложности*** |
| **Базовый** | 12 | 12 | % |
| **Повышенный** | 3 | 4 | % |
| **ИТОГО** | 15 | 16 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Блок содержания*** | ***Проверяемое умение и способы действия*** | ***Количество заданий*** | ***Номера заданий*** | ***Уровень сложности*** | ***Тип задания*** | ***Баллы за задания*** |
| История России с древности до конца XV века | Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 1 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 2 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 3 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 4 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 5 | Б | ВО | 1 |
| Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья. | 1 | 6 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 7 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, персоналий, событий истории Древней Руси.  Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. | 1 | 8 | Б | КО | 1 |
| Систематизация исторической информации (соответствие терминов и определений, персоналий и событий, связанных с их деятельностью и пр.).  Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах. | 1 | 9 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, персоналий, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 10 | Б | ВО | 1 |
| Знание основных дат, этапов, персоналий, событий истории Древней Руси.  Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. | 1 | 11 | Б | ВО | 1 |
| Систематизация исторической информации (соответствие терминов и определений, персоналий и событий, связанных с их деятельностью и пр.).  Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах. | 1 | 12 | Б | ВО | 1 |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 13 | П | РО | 1 |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 14 | П | РО | 1 |
| Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 1 | 15 | П | ВО | 2 |

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

**Промежуточная аттестация по Истории России. 6 класс.**

**В-1**

**Часть 1**

***1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром***

***в Киеве?***

1) VIII в.; 2) IX в.; 3) X в.; 4) XI в.

***2. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголо-татарами, произошла*** в:

1) 1223 г.; 2) 1240 г.; 3) 1380 г.; 4) 1480 г.

***3. Кто стоял во главе во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?***

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский;

3) Святослав Игоревич; 4) Иван Калита.

***4. Первая русская летопись называлась:***

1) «Повесть временных лет»; 2) «Слово о погибели русской земли»;

3) «Слово о полку Игореве»; 4) «Задонщина».

***5. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:***

1. Нашествия хана Батыя; 2) Набегов хазар;

3) Походов Чингисхана; 4) Набегов половцев.

***6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.***

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая

* + городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на пропажу в Царьград и другие города…»

1. Ясак; 2) Полюдье; 3) Барщина; 4)Тягло.

***7.Кто из названных правителей правил раньше других?***

1) Дмитрий Донской; 2) Иван Грозный;

3) Юрий Долгорукий; 4)Даниил Московский.

***8.Напишите пропущенное слово (понятие).***

Как назывались родовые владения бояр на Руси?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Князья** | **События** |
| А) Владимир Мономах  Б) Владимир Святославич  В) Ярослав Мудрый | 1) Разгром половцев  2) Объединение Киева и Новгорода  3) Крещение Руси  4) Принятие «Русской Правды» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***10.Большие группы людей, которые отличаются друг от друга закреплѐнными за ними правами и обязанностями, передающимися по наследству****.*

1) Сословия; 2) Части; 3) Коллективы; 4) Семьи.

***11.Как называли чиновников Золотой Орды, которые следили за сбором дани и выполнением воли ханов на завоѐванных территориях?***

1) Кормленщиками; 2) Наместниками; 3) Баскаками; 4) Воеводами.

***12. Установите соответствие между автором и его произведением.*** К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

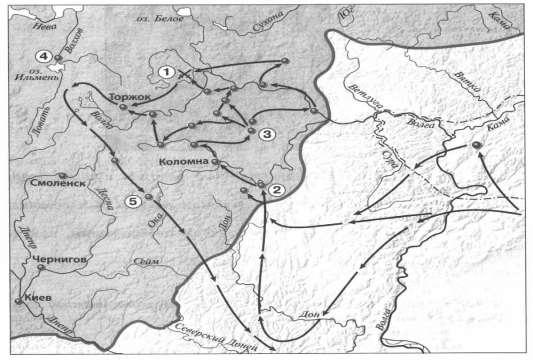
|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | **Произведение** |
| А) Даниил Заточник  Б) Владимир Мономах  В) Илларион | 1) Слово о полку Игореве  2) Поучение  3) Моление  4) Слово о Закон и Благодати |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть 2.**

***Рассмотрите карту «нашествие Батыя на Русь» и выполните задания 13-14.***

***13. Укажите год(ы), к которому(ым) относятся события обозначенные на схеме***

***стрелками:***

1) 1223 г.; 2) 1236-1238 гг.; 3) 1239-1242 гг.; 4) 1257 – 1259 гг.

***14. Укажите название города, который первым из русских городов подвергся нападению Батыя, обозначен на схеме цифрой «2».***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***15. Рассмотрите картину и выполните задание.***



***Какие суждения о данном изображении являются верными?***

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Битва, событие которой изображено на картине, закончилась победой русского войска.

2) В поединке, изображённом на картине, русский воин остался жив.

3) В битве, изображённой на данной картине, русское войско сражалось с немецкими рыцарями.

4) События, изображённые на картине, произошли в XIII в.

5) Русский воин изображён на картине слева от зрителя.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная аттестация по Истории России. 6 класс.**

**В-2**

**Часть 1**

***1. Древнерусское государство образовалось в:***

1) 182 г.; 2) 828 г.; 3) 882 г.; 4) 988 г.

***2.Битва на Чудском озере между русскими дружинами и немецкими крестоносцами произошла, в:***

1) 1223 г.; 2) 1240 г.; 3) 1242 г.; 4) 1480 г.

***3.Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу над шведами, на реке Неве?***

1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Святослав Игоревич; 4) Иван Калита.

***4.Первая русская летопись называлась:***

1) «Задонщина»; 2)«Слово о погибели русской земли»;

3) «Слово о полку Игореве» 4) «Повесть временных лет».

***5.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:***

1) Набегов половцев; 2) Набегов хазар;

3) Походов Чингисхана; 4) Нашествия хана Батыя на Русь.

***6. Прочтите отрывок из летописи и укажите век, когда произошли описанные события.***

«Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком Святославом, и кормилец его был Асмуд, а воевода Свенельд – отец Мстиши. Сказали же древляне: “Вот убили князя мы русского; возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и Святослава возьмём и сделаем ему, что захотим”. И послали древляне лучших мужей своих, числом двадцать, в ладье к Ольге, и пристали в ладье под Боричевым подъёмом».

1) IX в. 3) XI в. 2) X в. 4) XII в.

***7. Какое из названных событий относится к XIVв.?***

1) «стояние на Угре»; 2) Ледовое побоище; 3) Куликовская битва; 4) битва на р. Калке.

***8. Напишите пропущенное слово.***

В Древней Руси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ назывался объезд великим князем подчинённых племён с целью сбора дани.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***9. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Князья** | **События** |
| A) Владимир Мономах  Б) Владимир Святославич  B) Олег Вещий  Г) Игорь Старый | 1) разгром половцев  2) объединение Киева и Новгорода  3) восстание древлян  4) крещение Руси  5) разгром печенегов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***10. Как назывались погодные изложения событий на Руси?***

1) баллады; 2) жития; 3) былины; 4) летописи.

***11. О ком сказаны слова:***

«Был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком…»?

1) Владимире Святославиче; 2) Иване I; 3) Ярославе Мудром; 4) Иване III.

***12. Установите соответствие между понятиями и их определениями:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) ярлык  Б) полюдье  В) баскаки  Г) иго | 1) монгольские сборщики дани  2) грамота от хана на право княжения  3) господство ордынцев, угнетение  4) сбор дани на Руси |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть 2.**

***Рассмотрите схему и выполните задания 13-14.***

***13. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***14.Напишите название союза восточнославянских племён, на территории проживания которого находится современная Москва.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

***15. Рассмотрите изображение и выполните задание.***



***Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными?***

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Церковь была построена в X в.

2) Это первая каменная постройка на Руси.

3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.

4) Церковь относится к шедеврам владимиро-суздальской архитектуры.

5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная аттестация по Истории России. 6 класс.**

**В-3**

***Часть 1***

***1. Древнерусское государство образовалось в:***

1) 682 г; 2) 828 г.; 3) 882 г.; 4) 1097г.

***2. Собирание дикого мёда у восточных славян – это:***

1) скотоводство; 2) земледелие; 3) бортничество; 4) ремесло.

***3. Князь, почти всю жизнь участвовавший в военных походах и погибший от печенегов:***

1) Олег; 2) Игорь; 3) Святослав; 4) Владимир.

***4. Полюдьем в Древней Руси называли:***

1) походы в Византию; 2) походы против степняков – кочевников;   
3) сход общинников в Древней Руси; 4) объезд киевским князем своих земель для сбора дани.

***5. Какое событие произошло в 1147 г.?***

1) Битва на р. Калке; 2) первое упоминание о Москве; 3) Невская битва; 4) Ледовое побоище.

***6. Прочтите отрывок из источника и укажите имя князя, о котором идет речь:***

«\_\_\_\_ возвратил под власть Киева вятичей, радимичей, Полоцкое княжество, заключил с булгарами договор выгодный для Руси, завоевал польские города, значительно расширил территории своего государства, построил оборонительные рубежи на юге страны для защиты от печенегов. \_\_\_\_\_\_\_ принял христианство по византийскому образцу».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***7. С именами Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия связано развитие древнерусского(-ой)***

1) книгопечатания; 2) зодчества; 3) иконописи; 4) летописания.

***8. Запишите название, пропущенное в схеме.***



[Ответ:](javascript:void(0)) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***9. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правлении.*** К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Князья** | **События** |
| А) Олег  Б) Игорь  В) Святослав | 1) крещение Руси  2) разгром Хазарского каганата  3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя  4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***10. Кто из перечисленных князей правил раньше других?***

1) Дмитрий Донской; 2) Ярослав Мудрый;

3) Юрий Долгорукий 4) Владимир Святославич.

***11. Что из названного являлось органом самоуправления в Великом Новгороде в XII – XV вв.?***

1) Земский собор; 2) вервь; 3) вече; 4) приказ.

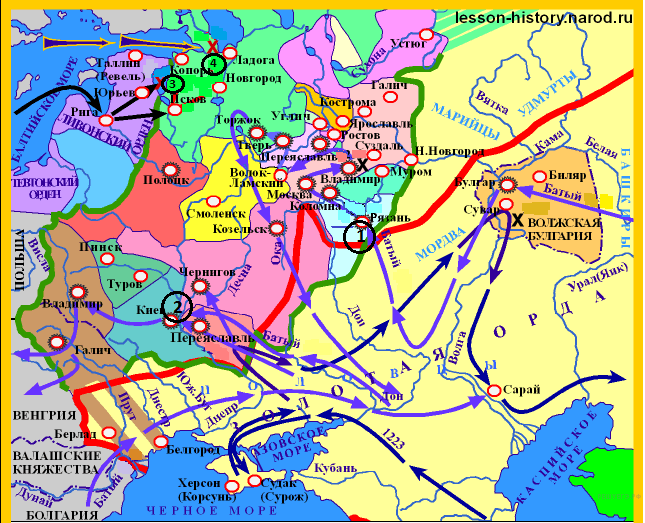
***12. Соотнесите понятия и определения.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| А) урок  Б) воевода  В) митрополит | 1) титул главы Русской православной церкви в Древней Руси  2) размер дани и сама дань, установленные реформой княгини Ольги  3) руководитель общерусского ополчения  4) место сбора дани |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть 2.**

***Рассмотрите схему и выполните задания 13-14.***

***13. Напишите имя русского полководца XIII в., одержавшего победы над неприятелем в сражениях, отмеченных на карте цифрами «3» и «4».***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***14.*** ***Укажите год(ы), к которому(ым) относятся события обозначенные на схеме***

***стрелками под цифрой 1:***

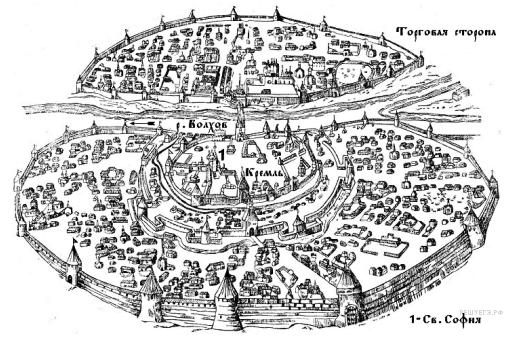
1) 1223 г.;

2) 1236-1238 гг.;

3) 1239-1242 гг.;

4) 1257 – 1259 гг.

***15. Рассмотрите изображение и выполните задание.***



***Какие суждения о городе, старинный план которого Вы видите, являются верными?***

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В отличие от других русских земель в этом городе редко созывалось народное вече.

2) В период политической раздробленности русских земель в этом городе установилась сильная княжеская власть.

3) С 1113 по 1125 г. в городе правил князь Владимир Мономах.

4) Через этот город в древности проходил торговый путь «из варяг в греки».

5) Город, изображённый на плане, был вечевой республикой.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная аттестация по Истории России. 6 класс.**

**В-4**

**Часть 1.**

1. ***В какой город был приглашен княжить Рюрик:***

1) Киев; 2) Новгород; 3) Изборск; 4) Ладога.

1. ***К какому веку относится правление Владимира Мономаха:***

1) XII; 2) XI; 3) XIII; 4) IX.

1. ***Битва между монголами и русскими в 1380 г. получила название:***

1) Ледовое побоище; 2) Мамаево побоище; 3) стояние на Угре; 4) битва на Калке.

***4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:***

1) Проведение переписи населения в Новгороде; 2) Поездку к хану Орды за ярлыком;

3) Победу над крестоносцами; 4) Разгром шведского отряда.

***5. Центральным органом управления в Русском государстве XV в. был (и):***

1) приказы; 2) наместники; 3) волостели; 4) Боярская Дума.

***6. Прочтите отрывок из источника и укажите имя князя, о котором идет речь:***

«\_\_\_\_\_ положил начало созданию на Руси письменного свода законов. При \_\_\_\_\_\_\_ сложились более четкие правила управления государством. Князь много сделал для распространения на Руси христианства: строил церкви, храмы, школы, поощрял перевод церковных книг. Расширял границы своего государства и укреплял его границы. Укреплял положение Руси при помощи династических браков».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***7. Что стало одним из последствий съезда князей в Любече?***

1) раздел земель между князьями; 2) присоединение Рязанского княжества к Москве;

3) объединение русских земель; 4) прекращение княжеских усобиц.

**8. *Напишите пропущенное слово.***

Город Царьград, куда были направлены походы древнерусских князей Олега и Игоря, в то время имел настоящее название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***9. Установите со­от­вет­ствие между ор­дын­ски­ми пра­ви­те­ля­ми и событиями, свя­зан­ны­ми с их деятельностью.*** К каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Правители** | **События** |
| А) Батый  Б) Мамай  В) Ахмат | 1) ра­зо­ре­ние Киева  2) Ку­ли­ков­ская битва  3) битва на реке Калке  4) «стояние» на реке Угре |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***10. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?***

1)  распространение языческих верований;

2)  установление вечевых порядков во всех русских землях;

3)  стремление удельных князей к независимости от Киева;

4)  установление власти Золотой Орды над Русью.

***11. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?***

1)  рекруты; 2)  рядовичи; 3)  стрельцы; 4)  дружина.

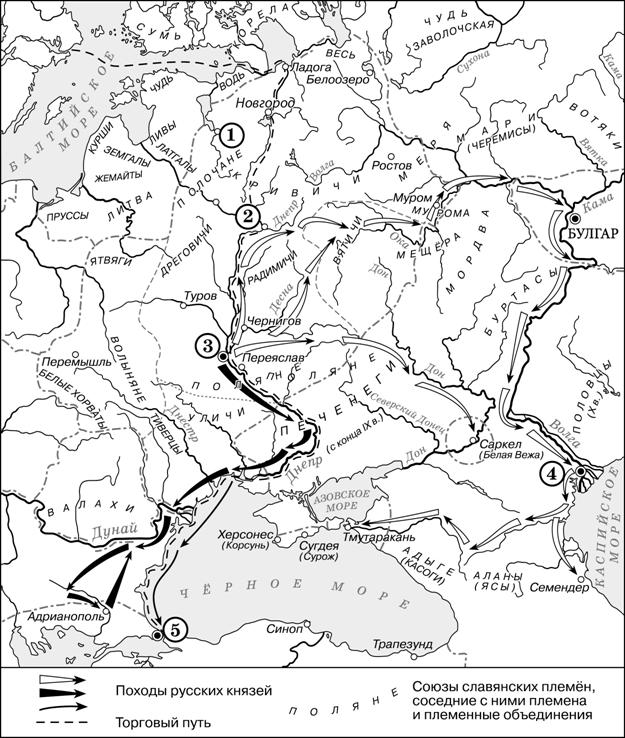
***12. Установите соответствие и выберите правильный ответ(ы).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя божества** | **Занятия или силы природы, олицетворяемые божеством** |
| А) Велес  Б) Перун  В) Ярило | 1) бог солнца  2) бог грозы и войны  3) бог скота и богатства  4)  злой дух дома |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Часть 2.**

***Рассмотрите схему и выполните задания 13-14.***

13. ***Назовите киевского князя, который в начале X в. совершил успешный поход по маршруту, обозначенному на схеме тонкими чёрными стрелками https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/11/14/s_5a0ae23fd5dab/742441_7.png.***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***14. Укажите название государства, столица которого обозначена цифрой «5», в период отражённых на схеме событий.***

***15. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.***



***Какие суждения о данном изображении являются верными?***

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На картине изображено крещение князя Владимира;

2) Событие на картине - крещение Руси;

3)Таким образом происходил выбор веры князем Владимиром;

4) Событие – начало строительства Десятиной церкви в Киеве;

5) Данное событие происходило в X веке.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.