Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Березовская средняя общеобразовательная школа № 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседание методического объединения  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Протокол №\_\_\_\_  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухарева Н.Н.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | Утверждаю:  Директор Березовской СОШ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ястреб Ф.А.  Приказ № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_2020г. |

План работы

ШМО учителей – предметников

гуманитарного цикла

на 2020-2021 учебный год

**Тема методической работы школы на 2020 -2021 учебный год:**

Тема методической работы школы: «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся через читательскую грамотность».

**Методическая тема МО:**

« методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Основная цель:**

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

**Основные задачи МО:**

* Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
* Построение целостной программы по духовно – нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
* Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД.
* Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка, литературы, истории, родного языка;
* Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителя для раскрытия творческого потенциала учащихся;
* Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий

**Направления работы методического объединения**

1.Организационно-педагогическая деятельность

2.Учебно-методическая деятельность

3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла

4. Организация внеклассной работы по предметам

**Раздел 1.** Организационно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МО;

- создание условий для повышения профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана МО на учебный год | сентябрь | РуководительМО |
| 2 | Проведение заседаний МО | 1 раз в четверть | РуководительМО |
| 3 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных секций, республиканских предметных семинарах | По плану школы, района | РуководительМО |
| 4 | Внедрение инновационных технологий в организационно-педагогический процесс | в течение года | члены МО |
| 5 | Организация и проведение предметных недель, олимпиады по предмету, конкурсов | по плану | члены и руководитель МО |
| 6 | Анализ выполнения плана МО за 2020-21 учебный год | май-июнь | зам.директора по УВР, руководитель МО |

**Раздел 2.** Учебно-методическая деятельность

Задачи**:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической);

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла | сентябрь | члены МО |
| 2 | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения | сентябрь, в течение года | члены МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | члены МО |
| 4 | Утверждение рабочих программ по предметам | сентябрь | члены МО |
| 5 | Составление планов самообразования | август-сентябрь | члены МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | в течение года | члены МО |
|  | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | сентябрь | члены МО |
|  | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | ноябрь, декабрь, февраль, май | члены МО |
|  | Организация работы с отстающими учащимися | в течение года | члены МО |
|  | Анализ мониторинга обученности учащихся | декабрь, июнь | члены МО |

**Раздел 3.** Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарного цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | январь, май | члены и руководитель МО |
| 2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | согласно графику | члены и руководитель МО |
| 3 | Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана | 1 раз в полугодие | члены и руководитель МО |
| 4 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в 3 месяца | члены и руководитель МО |
| 5 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы | январь, май | руководитель МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | по окончании четверти, полугодия, года. | зам. директора по УВР |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.  Индивидуальные консультации с родителями. |  | члены МО |
|  | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | ноябрь, декабрь, февраль, май | члены МО |
|  | Организация работы с отстающими учащимися | в течение года | члены МО |
|  | Анализ мониторинга обученности учащихся | декабрь, июнь | члены МО |

**Раздел 4.** Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- создание комфортных условий для учащихся, для развития их творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | Ответственный |
| 1 | Участие в работе НПК с учащимися: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся-исследователей | в течение года | члены МО |
| 2 | Подготовка к участию в школьных мероприятиях | в течение года | члены МО |
| 3 | Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам | октябрь | члены МО |
| 4 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских). | в течение года | члены МО |

**Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.**

Дьяченко Татьяна Валериевна- преподаватель русского языка и литературы

Турчанова Татьяна Ивановна – преподаватель музыки и искусства.

Выпих Людмила Михайловна – преподаватель обществознания, организатор

д/досуга.

Буценко Екатерина Николаевна – преподаватель истории.

Турчанова Анна Владимировна – преподаватель английского языка.

Сидак Яна Алексеевна- преподаватель русского языка и литературы.

* + **этом учебном году учителя будут повышать свою квалификацию через самообразование, работая по следующим методическим темам:**

1. Буценко Е.Н «Конструирование урока в контексте ФГОС ООО».
2. Турчанова А.В «Компетентностно-ориентированные задания как одно из средств реализации стандартов 2 поколения»
3. ВыпихЛ.М «Формирование познавательных УУД учащихся с применением технологии критического мышления»;

4. Сидак Я. А.– «Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как способ формирования метапредметных компетенций».

1. Дьяченко Т.В – «Смысловое чтение как один из приемов формирования УУД"

**ПЛАН РАБОТЫ МО НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Заседание МО № 1**  **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год»** | **Август** |  |
| **1** | Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год |  | Буценко Е.Н. |
| **2** | Обсуждение рабочих программ и учебных планов по предметам гуманитарного цикла |  | Учителя-предметники |
| **3** | Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. |  | Учителя-предметники |
| **4** | Анализ результатов государственной итоговой аттестации |  | Буценко Е.Н. |
| **5** | Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) |  | Учителя-предметники |
|  | **Заседание № 2**  **Тема: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»** | **Ноябрь** |  |
| **1** | Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности |  | Учителя-предметники |
| **2** | Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году |  | Учителя-предметники |
| **4** | Проведение диагностических работ в формате ОГЭ  Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. |  | Учителя-предметники |
| **5** | Анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию. |  | Учителя-предметники |
|  | **Заседание МО № 3**  **Тема: «Формы распространения педагогического опыта педагога»** | Январь |  |
| **1** | **Доклад**«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». |  | Учителя-предметники |
| **2** | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. |  | Учителя-предметники |
| **3** | Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. |  | Дьяченко Т.В. |
| **4** | Подготовка к ОГЭ (обмен опытом). |  | Учителя-предметники |
| **5** | Разное |  | Руководитель МО |
|  | **Заседание МО №4**  **Тема: «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация»** | **Март** |  |
| **1** | Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. |  | Учителя-предметники |
| **2** | Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». |  | Учителя-предметники |
| **3** | Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-8 классах. |  | Учителя-предметники |
| **4** | Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. |  | Учителя-предметники |
|  | **Заседание МО № 5**  **Тем а:  «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год»** | **Май** |  |
| **1** | Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ |  | Учителя-предметники |
| **2** | Отчёт по программам самообразования. Презентация опыта, методов, находок, идей. |  | Учителя-предметники |
| **3** | Подведение итогов успеваемости обучающихся |  | Руководитель МО |
| **4** | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. |  | Руководитель МО |
| **5** | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год |  | Руководитель МО |
| **6** | Подведение итогов работы МО.  Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. |  | Руководитель МО |